



**Prefeitura Municipal de Bom Despacho**  
**Estado de Minas Gerais**  
**Concurso Público - Edital nº 002/2014**



**JULGAMENTO DE RECURSOS**

Conforme Edital nº 002/2014 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Bom Despacho/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente ao Gabarito das Provas Objetivas divulgado em 15/12/2014, separados por cargo, conforme a seguir:

<b>Nome</b>	<b>Nº de Inscrição</b>	<b>Cargo</b>
<b>ANA FLAVIA GOMES FERREIRA</b>	<b>357</b>	
<b>ANA PAULA SALDANHA MENDONÇA</b>	<b>146</b>	
<b>CREUSA MARIA DOS SANTOS BRAGA</b>	<b>154</b>	
<b>HELENA APARECIDA CARDOSO SOUZA</b>	<b>266</b>	
<b>JANAÍNA GERALDA DE OLVEIRA ANTUNES</b>	<b>112</b>	
<b>LEIDY LAURA DA SILVA</b>	<b>383</b>	
<b>LUCIENE DAS CHAGAS</b>	<b>267</b>	
<b>MARIA LUIZA FRANCO CANÇADO TEIXEIRA</b>	<b>263</b>	
<b>MARLENE TEIXEIRA GONTIJO</b>	<b>196</b>	
<b>MARTA HELENA VIEIRA DA SILVA DINIZ</b>	<b>304</b>	
<b>POLIANY CAROLINA DE SOUSA CHAVES</b>	<b>301</b>	
<b>REGIANE MARIA OLIVEIRA FERREIRA</b>	<b>354</b>	
<b>RENATA ROSADO LUCIANO RODRIGUES</b>	<b>217</b>	
		<b>PEB 1 - PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO INFANTIL)</b>

**QUESTÃO 08**

A questão 8 é com base no texto anterior. Na substituição feita no item “A”, há um erro de crase. No item “B”, não se pode usar o artigo **o** após o pronome relativo **cujo**. No item “C”, não se pode usar **a elas** porque é preciso observar o contexto. Antes do texto está escrito: **Leia com atenção o texto abaixo e responda às questões de 4 a 8**. Voltando ao texto: “Vale lembrar que o destaque de uma ou outra área de conhecimento não significa que as questões se restrinjam **a ela**.” Refere-se à palavra **área** que está no singular. A única alternativa em que a norma culta não será desrespeitada é o item “D”, já que a expressão de realce **“é que”** não altera o sentido da frase. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

**QUESTÃO 16**

Não há erro de pontuação no item “D”, já que a expressão “entre outras riquezas” está na ordem direta na frase, dando continuidade à ideia no princípio quando são citadas explicitamente as riquezas “flora e fauna” de diversos locais do país. Já no item “B” o erro de pontuação é elementar: há uma vírgula separando o objeto direto do verbo. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

**QUESTÃO 20**

Primeiramente, é preciso atentar para o enunciado da questão que fala dos recursos empregados na charge. É evidente que é preciso se fazer uma leitura dos recursos verbais e não-verbais da charge (item A). No item B, a frase “A ESCOLHA CELTA (A ESCOLHA CERTA)” faz um evidente jogo de palavras com o adjetivo CERTA que qualifica ESCOLHA e o carro CELTA. No item C, o autor faz referência à dificuldade de pronúncia do Cebolinha. Qualquer criança que saiba ler já conhece essa característica de Cebolinha. Item D - Não se menciona, na campanha publicitária em questão, uma qualidade atribuída ao produto por meio da publicidade oficial. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 27

As considerações são pertinentes, portanto o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

## QUESTÃO 31

As considerações são pertinentes, portanto o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

## QUESTÃO 35

O comando da questão solicita que seja transformado  $\text{mm}^3$  em dl.

**CONVERTWORLD.COM**

Convertir Fórum Definições Gosta do site? Smartphone

**dl, Volume**  
Um decilitro equivale a um décimo de litro. [Leia mais](#)

Quero converter: 1  $\text{mm}^3$  2 decimais

Métrico	Líquido/seco	Imperial Britânico	Medida de líquido norte americana
$\text{km}^3$	Baril	$6,11 \times 10^{-9}$	Pé de acre $8,11 \times 10^{-13}$
$\text{m}^3$	Alqueire	$2,75 \times 10^{-8}$	Terreno cúbico $1,31 \times 10^{-9}$
$\text{hl}$	Bique	$1,1 \times 10^{-7}$	Baril $6,29 \times 10^{-9}$
Decalitro	Galão	$2,2 \times 10^{-7}$	Pé cúbico $3,53 \times 10^{-8}$
$\text{dm}^3$	Quarto	$8,8 \times 10^{-7}$	Galão $2,64 \times 10^{-7}$
Litro	Quartilho	$1,76 \times 10^{-6}$	Quartilho $2,11 \times 10^{-6}$
dl	Onça fluida	$3,52 \times 10^{-5}$	Gill $8,45 \times 10^{-6}$
cl			Onça fluida $3,38 \times 10^{-5}$
$\text{cm}^3$			Potejada cúbica $6,1 \times 10^{-5}$
ml			
$\text{mm}^3$			

Quantos Cubic Millimeter em decilitro?  
844 **CONVERT NOW**

**844 milímetro cúbico = 0.008 44 decilitro**

As considerações do candidato em questão não são pertinentes, pois o mesmo solicita a anulação da questão e conforme imagens acima não há erro na questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 41

O comando da questão solicita que seja informado as teclas de atalho no Linux que negritam textos. E o mesmo poderá ser confirmado na imagem abaixo.

### D.1 Teclas de atalho do Linux

Tabela D-1 Teclas de atalho do Linux

Tecla	Ação	Onde funciona
F1	Abrir a ajuda online	Janela principal, calendário, item, caixa de diálogo
F2	Pesquisar texto	Em um item
F3	Localizar a próxima ocorrência	Em textos
Shift+F3	Localizar a ocorrência anterior	Em textos
Alt+F4	Saia do GroupWise	Janela principal, calendário
Alt+F4	Sair do item	Em um item
Alt+F4	Sair da caixa de diálogo	Caixa de diálogo
F5	Atualizar a tela	Janela principal, calendário
F7	Abrir o Corretor Ortográfico	Em um item
F8	Marcar o item selecionado como particular	Lista de Itens
F9	Abrir a caixa de diálogo Fonte	Em um item
Alt + [letra]	Ativar a barra de menus (use as letras sublinhadas nos nomes dos menus)	Janela principal, calendário, item
Shift + [letra]	Na Lista de Pastas, Shift + a primeira letra do nome da subpasta vai para a subpasta	Lista de pastas
Ctrl+A	Selecionar todos os itens; selecionar todo o texto	Lista de Itens, texto
Ctrl+B	Colocar um texto em negrito	Em textos
Ctrl+C	Copiar um texto selecionado	Em textos
Alt+D	Enviar item	Em um novo item

Shift + [letra]	Na Lista de Pastas, Shift + a primeira letra do nome da subpasta vai para a subpasta	Lista de pastas
Ctrl+A	Selecionar todos os itens; selecionar todo o texto	Lista de Itens, texto
Ctrl+B	Colocar um texto em negrito	Em textos
Ctrl+C	Copiar um texto selecionado	Em textos
Alt+D	Enviar item	Em um novo item
Ctrl+F	Abrir a caixa de diálogo Pesquisa	Janela principal, calendário, item, caixa de diálogo
Ctrl+G	Ir para a data de hoje	Calendário
Ctrl+I	Colocar um texto em itálico	Em textos
Ctrl+L	Anexar um arquivo a uma mensagem	Em um item
Ctrl+M	Abrir uma nova mensagem de correio	Janela principal, calendário, item, caixa de diálogo
Ctrl+N	Tornar um texto normal	Em textos
Ctrl+O	Abrir a mensagem selecionada	Lista de Itens
Ctrl+P	Abrir a caixa de diálogo Imprimir	Janela principal, item

As considerações não são pertinentes, pois a mesma solicita a anulação da questão informando que existe duas alternativas. Visto que estamos falando do sistema operacional Linux, podemos verificar através da imagem acima que o “ctrl+b” é que tem a função de negritar textos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado. Bibliografia: [https://www.novell.com/pt-br/documentation/gw8/gw8\\_userlinmac/data/shortcutkeys\\_linux.html](https://www.novell.com/pt-br/documentation/gw8/gw8_userlinmac/data/shortcutkeys_linux.html)

#### QUESTÃO 49

O comando da questão solicita que seja encontrado as “formas” de criar um novo documento no Writer.

#### *Criando um documento de texto*

Assim que o **Writer** é iniciado já está apto a receber entrada de textos com suas configurações padrões. Em todo caso, se desejar-se criar um novo documento pode ser facilmente feito. Abaixo uma sequência exemplo que explica passo a passo a criação e edição básica de um documento no LibreOffice:



#### **Pratique:**

##### **Passo 1- criar um novo documento**

Essa tarefa pode ser realizada de várias maneiras:

- Vá na barra de menu e clique em **Arquivo** → **Novo** → **Documento de texto**.
- Você pode usar também o atalho de teclado **Ctrl+n**.
- Clicar diretamente no primeiro botão da barra de ferramentas:



- Ou na seta à direita deste mesmo botão e clicar em **Documentos de texto**.

##### **Passo 2- Selecionar o estilo de formatação do texto**

Por definição, assim que é iniciado um novo documento de texto, o estilo de formatação é o “**Padrão**”. Este estilo é similar ao “**Corpo de texto**”. Abaixo, uma breve descrição dos estilos de formatação. Note que a descrição está no estilo citado, observe que alguns estilos possuem maior espaçamento entre linhas, estilo itálico e menor distanciamento de parágrafo:

As considerações não são pertinentes. Conforme imagem da página da apostila da Universidade Federal de Uberlândia a questão não contém erro plausível de anulação. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 52

As candidatas solicitam que a alternativa que responde a questão deveria ser a letra “D”. Entretanto, conforme disposto na Lei 9394/96, a alternativa correta, gabarito da questão, é a letra “C”: “Art. 4º *O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: “.* Face ao acima exposto, considerando que não existe erro na questão e que o gabarito foi divulgado corretamente, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 66

A questão foi baseada na Constituição Federal, que assim dispõe: “Art. 5º *Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: (...) II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei; (alternativa a) (...) IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença; (alternativa b) (...) XXXII - o Estado promoverá, na forma da lei, a defesa do consumidor; (alternativa c) (...) XXVI - são gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei: a) o registro civil de nascimento;*

A alternativa “D” é a resposta da questão pois afirma equivocadamente que é gratuito para todos os cidadãos o registro civil de nascimento, enquanto o correto, conforme disposto na constituição, é que a gratuidade do registro de nascimento apenas se aplica para os reconhecidamente pobres, na forma da lei.) Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 70

A questão foi baseada na referência bibliográfica “Parâmetros Curriculares Nacionais”, do Ministério da Educação (1997):

**Alternativa “A” - pg. 55** - “A avaliação, ao não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.”

**Alternativa “B” - pg.55** - “A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.” *Esta alternativa é a resposta da questão, pois afirma exatamente o contrário do que dispõe a referência bibliográfica utilizada.*

**Alternativa “C”- pg 55** - “Acontece continuamente e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.”

**Alternativa “D”- pg.55** - “A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.”

Face ao acima exposto, considerando que não existe erro na questão e que o gabarito foi divulgado corretamente, recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 75

A questão foi baseada na referência bibliográfica “Parâmetros Curriculares Nacionais”, do Ministério da Educação (1997): **Item I (pg. 22) - Incorreto** - “As taxas de repetência evidenciam a baixa qualidade do ensino e a incapacidade dos sistemas educacionais e das escolas de garantir a permanência do aluno, penalizando principalmente os alunos de **níveis de renda mais baixos.**” / **Item II- Correto (pg. 23)** - “O perfil da educação brasileira apresentou significativas mudanças nas duas últimas décadas. Houve substancial queda da taxa de analfabetismo, aumento expressivo do número de matrículas em todos os níveis de ensino e crescimento sistemático das taxas de escolaridade média da população.” / **Item III- Correto (pg.27)** - “É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, forçando o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.”

Assim sendo, apenas o item I encontra-se incorreto, o que justifica o gabarito da questão como sendo letra C. Face ao acima exposto, considerando que não existe erro na questão e que o gabarito foi divulgado corretamente, recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 80

Houve um equívoco no enunciado da questão, o qual deveria pedir a alternativa incorreta. Portanto o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 83

Emilia Ferreiro afirma que o método não pode criar conhecimento, e que nenhuma prática pedagógica é neutra, todas estão apoiadas em certo modo de conceber o processo de aprendizagem e o objeto dessa aprendizagem. A autora cita três dificuldades principais que precisam ser colocadas: a visão que um adulto já alfabetizado tem do sistema da escrita, a confusão entre desenhar e escrever letras e a redução do conhecimento do leitor ao conhecimento das letras e seu valor convencional. Pois, segundo ela, uma vez estabelecidas estas dificuldades conceituais iniciais, é possível analisar a prática docente em termos diferentes metodológicos. Conclui após dar ênfase em cada assunto acima citado, que um novo método não resolve os problemas, mas sim que é preciso reanalisar as práticas de introdução da língua escrita. Para ela as atividades de interpretação e de produção da escrita começam antes da escolarização, a aprendizagem se insere em um sistema de concepções previamente elaboradas, e não pode ser reduzida a um conjunto de técnicas perceptivo-motora. Diz ainda que a escrita não é um produto escolar, mas sim um objeto cultural, resultado do esforço coletivo da humanidade e que existe um processo de aquisição da linguagem escrita que precede e excede os limites escolares. "Temos uma imagem empobrecida da língua escrita: é preciso reintroduzir, quando consideramos a alfabetização, a escrita como sistema de representação da linguagem. Temos uma imagem empobrecida da criança que aprende: a reduzimos a um par de olhos, um par de ouvidos, uma mão que pega um instrumento para marcar e um aparelho fonador que emite sons. Atrás disso há um sujeito cognoscente, alguém que pensa, que constrói interpretações, que age sobre o real para fazê-lo seu. "(REFLEXÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO DE EMÍLIA FERREIRO). Conclui-se que a formulação da questão e o gabarito estão corretos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 96

A afirmativa: “As escolas têm uma organização igual, portanto assemelham-se umas as outras” está incorreta, pois utilizando-se da palavra assemelhar pretende considerar o fato de que por se organizarem de forma igual as escolas se parecem. Portanto, exige a inferência, por parte de quem a lê, de que as escolas têm sua própria identidade e não seria uma organização padronizada que as tornaria iguais.

Apesar das alternativas apresentarem palavras sinônimas, não dizem a mesma coisa. Conclui-se que a formulação da questão e o gabarito estão corretos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

Nome	Nº de Inscrição	Cargo
ELAINE MARIA DA SILVA	322	TÉCNICO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

### QUESTÃO 05

É preciso observar o enunciado da questão: **Só será observada a norma padrão na seguinte substituição:** Somente a substituição feita no item “B” não fere a norma padrão. A posição invertida das aspas não fere a norma padrão. Como foi dito no recurso é uma falha de digitação e não justifica a anulação da questão. Já na substituição feita no item “A”, há um erro de colocação pronominal; no item “C”, há um erro de crase e no item “D”, um erro de concordância. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 30

Houve um equívoco na elaboração da questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Belo Horizonte, 09 de Janeiro de 2015.

**Seap Consultoria & Concursos Públicos Ltda**