

Conforme Edital n° 001/2016 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de São Geraldo/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente aos **Gabaritos das Provas Objetivas**, divulgado em **17/10/2016**, ordenados por cargo conforme a seguir:

ALEX SANDRO SOBREIRA	627	01 – AGENTE EPIDEMIOLÓGICO
EDGAR DOS SANTOS LINO	702	
RAUL FERREIRA JÚNIOR	1492	
SAULO HENRIQUE BARROSO	1465	

QUESTÃO 23

Segundo a portaria 2568/90 do Ministério do Planejamento sobre as deliberações dos Conselhos de Saúde, Moção é uma proposta apresentada em uma assembleia deliberativa por um dos seus membros. A moção é uma forma de manifestar aprovação, reconhecimento ou repúdio a respeito de determinado assunto ou fato. Toda moção deve ser submetida ao Pleno para discussão e deliberação. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

QUESTÃO 25

Segundo o manual de vigilância da LTA do Ministério da Saúde, A doença humana é caracterizada por úlcera cutânea, única ou múltipla, cuja principal complicação é a metástase por via hematogênica, para as mucosas da nasofaringe, com destruição desses tecidos. Felizmente, a frequência desta complicação vem sendo reduzida, não excedendo a 5% dos casos nas áreas endêmicas. Provavelmente, está relacionada ao diagnóstico e tratamento precoces. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 26

Segundo o Governo do Estado de São Paulo, O uso do torniquete ou garroteamento no local da picada são contraindicados, pois pioram a condição do indivíduo acidentado. Não fure, não corte, não queime, não esprema nem faça sucção no local da ferida. Essas medidas não contribuem na melhora e podem causar mais danos. Ainda, Segundo a Unifenas, O uso do torniquete é conduta contraindicada, já que pode levar a complicações sérias, como a própria perda do membro, embora tenha eficácia próxima de 100% no tamponamento de uma hemorragia. Portanto, só deve ser utilizado como último recurso. Depois de feito, deve ser anotado o horário de colocação do torniquete (na testa da vítima ou no membro afetado), deve ser afrouxado de 15 em 15 minutos e só pode ser retirado em ambiente hospitalar. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado. Fonte: <http://www.unifenas.br/extensao/cartilha/AcaoUnivida.pdf>
http://tecsaude.sp.gov.br/pdf/TecSaude_-_Urgencia_e_Emergencia.pdf

QUESTÃO 29

A questão indica questão de prioridade e não incidência e/ou prevalência de casos, prioridade segundo o dicionário se dá pela Preferência conferida a alguém, relativamente ao tempo de realização, ou seja, a questão de prioridade epidemiológica que visa ações de prevenção e diagnóstico precoce da doença. Segundo o Ministério da Agricultura, No Brasil, a principal espécie animal transmissora da raiva ao ser humano continua sendo o cão, embora os morcegos estejam cada vez mais aumentando a sua participação, podendo ser os principais responsáveis pela manutenção de vírus no ambiente silvestre. Identificações positivas de vírus da raiva já foram descritas em animais silvestres da fauna brasileira, tais como as raposas (*Dusicyon vetulus*), jaritacas (*Conepatus sp*), guaxinins (*Procyon cancrivorous*), sagüis (*Callithrix jachus*), cachorro-do-mato (*Cerdocyon thous*), morcegos hematófagos e não hematófagos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 01

De acordo com o Dicionário Michaelis, “hegemonia”: 3 POR EXT Superioridade incontestável; preponderância, primazia, supremacia: A hegemonia dos afrodescendentes nas danças de rua é cada vez mais notória. As palavras são compatíveis com o nível de escolaridade e tem objetivo de avaliar e selecionar candidatos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 06

A palavra “amêndoas” apresenta a seguinte divisão silábica: a-mên-do-as (fonte: dicionário Michaelis). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 08

Conteúdo programático consta a utilização de pontuação. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 18

Questão trata da utilização correta das palavras no plural, algo fundamental para servidores do Poder Público. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

ACSA MARTINS DA FONSECA	754
ANA CAROLINA BRAGATO	1632
ANA MARIA APARCIDA GONÇALVES	1146
CRISTIANE GONÇALVES DA SILVA	1246
CRISTINA DAS GRAÇAS LIMA	568
LARISSA GOMES DOS REIS	448
LUCIMAR DOS SANTOS ALVES	1145
MONICA DE SOUSA OLIVEITA	518
TANUSA QUEIROZ COELHO	1156
VIVIANE DE OLIVEIRA STAMPINI	950

05 - BERÇARISTA**QUESTÃO 06**

Exatamente pelo exposto em recurso, o gabarito não deve constar da notação léxica “trema”. A questão pede para assinalar a alternativa correta e única correta alternativa correta consta em D. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 12

As provas de concurso público são elaboradas com o fim específico de selecionar candidatos preparados às vagas do Poder Público; vários recursos tentam, sem sucesso, anular questões sem justificativa plausível (como a em questão). O candidato não soube identificar o erro material ou formal da questão, acrescentando uma palavra indiferente à alternativa (“também”) para justificar anulação da questão e, por conseguinte, não atingir o fim primordial do concurso – que é selecionar pessoas preparadas que acertaram a questão. Pela unicidade da reclamação e falta de argumentos válidos e lógicos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 13

Questão consta no conteúdo programático em “Verbos”; outrossim, “verbos regulares e irregulares” é assunto ministrado em ensino fundamental, sendo a prova de nível médio. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 17

O verbo deve concordar sempre com o sujeito; caso seja transformado para a voz passiva, o verbo toma como objeto a oração subsequente e, portanto, deve concordar com ela, permanecendo no singular. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 18

Como refendido em recurso, a questão pede para assinalar a alternativa incorreta e esta consta em C. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 23

X = Carol

Y = Ana

$X+Y = 460$ e $X+100 = Y$ ou $X = Y-100$

$Y = 460 - X$

$X = (460-X) - 100$

$X = 360 - X$

$2X = 360$

$X = 180$

Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “A”.

JOÃO VICTOR DA SILVA ANACLETO **1304**

LUCAS PARREIRA A. DE AZEVEDO **1133**

OTON CARNEIRO NETO **1160**

06 – DENTISTA PSF

QUESTÃO 02

Como afirma o candidato, nas alternativas “A” e “C”, existem erros ortográficos e, EXATAMENTE por causa disso, não devem ser marcadas como gabarito pois não mantêm a correção gramatical caso as expressões fossem substituídas. Como o candidato avaliou corretamente o erro das alternativas “A” e “C”, e há nítido erro de colocação de preposição na alternativa “B”, acredita-se fortemente que a letra “D”, gabarito da questão, seja marcada como correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 10

A questão solicita o erro presente na frase em análise. Verbo “aciona” exige complemento verbo sem transitividade indireta e, portanto, sem o uso de preposição (“acionar algo”, não “a algo”); isso justifica o gabarito da questão. Além disso, lembramos que prova realizada pelo candidato é de língua portuguesa, não de lógica ou apenas interpretação de textos; o conteúdo programático envolve uma ampla gama de conceitos linguísticos – praticamente compreendendo a gramática da Língua Portuguesa em sua totalidade. Da mesma forma que o candidato precisa estudar matérias específicas – como direito, contabilidade, nutrição-, a língua portuguesa deve ser estudada, sendo uma das formas de qualquer banca da concurso público selecionar os melhores candidatos. A língua portuguesa avaliada em concurso não compreende apenas conceitos prontos e determinados no cotidiano do candidato, como uma lógica interpretativa pronta e de estudo desnecessário; da mesma forma que o conteúdo cobrado em qualquer outra matéria não será 100% útil posteriormente, a prova de língua portuguesa (como qualquer outra) serve para avaliar o nível do candidato, seu esforço e conhecimento e não para direcionar ou ensinar conteúdos que serão utilizados na carreira. Portanto, não há coerência reclamações de candidatos sobre cobrar língua portuguesa em uma prova de português. Recurso **INDEFERIDO**. Mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 16

Não é necessário fazer menção alguma em referência aos ângulos para a resolução desse problema, já que temos o valor da altura do triângulo e da hipotenusa. Com esses dois valores, calculamos o segundo cateto (base)

$$C^2+c^2 = h^2$$

$$X^2 + 2,5^2 = 3^2$$

$$X^2 = 3^2-2,5^2$$

$$X = 1,66 \text{ m}$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

PARES = 0,2,4,6,8

IMPARES = 1,3,5,7,9

50%. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “D”.**QUESTÃO 22**

Considerando a descrição de Neville, deve-se utilizar o critério de exclusão, desconsiderando as impossíveis de serem corretas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

BRUNO LIONARDO DE PAULA**1126****KAMILLA BARRETO FERRAZ****219****07 - FISIOTERAPEUTA****PLÍNIO BENATTI****665****QUESTÃO 02**

Como afirma o candidato, nas alternativas “A” e “C”, existem erros ortográficos e, EXATAMENTE por causa disso, não devem ser marcadas como gabarito pois não mantêm a correção gramatical caso as expressões fossem substituídas. Como o candidato avaliou corretamente o erro das alternativas “A” e “C”, e há nítido erro de colocação de preposição na alternativa “B”, acredita-se fortemente que a letra “D”, gabarito da questão, seja marcada como correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 05

A oração subordinada possui como verbo o termo “sabe”, classificado, na oração, como verbo intransitivo (nada se sabe – nada é sabido); não há complementação do verbo “saber” na frase. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 09

É avaliado para que exerça decentemente o cargo público. Ademais, a expressão “verbos” no enunciado não impede que o candidato identifique a alternativa que apresenta o verbo (principal da locução ou único) na voz passiva. Nítido é que as formas “fortalece”, “deixa de ser” e “é” (cuja forma passiva ao menos existe) não estão na voz passiva. A questão exige o conhecimento necessário para que o candidato entenda que em “se pode comprar” o verbo principal “comprar” está na voz passiva devido à presença de pronome apassivador “se”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 10

A questão solicita o erro presente na frase em análise. Verbo “aciona” exige complemento verbo sem transitividade indireta e, portanto, sem o uso de preposição (“acionar algo”, não “a algo”); isso justifica o gabarito da questão. Além disso, lembramos que prova realizada pelo candidato é de língua portuguesa, não de lógica ou apenas interpretação de textos; o conteúdo programático envolve uma ampla gama de conceitos linguísticos – praticamente compreendendo a gramática da Língua Portuguesa em sua totalidade. Da mesma forma que o candidato precisa estudar matérias específicas – como direito, contabilidade, nutrição-, a língua portuguesa deve ser estudada, sendo uma das formas de qualquer banca da concurso público selecionar os melhores candidatos. A língua portuguesa avaliada em concurso não compreende apenas conceitos prontos e determinados no cotidiano do candidato, como uma lógica interpretativa pronta e de estudo desnecessário; da mesma forma que o conteúdo cobrado em qualquer outra matéria não será 100% útil posteriormente, a prova de língua portuguesa (como qualquer outra) serve para avaliar o nível do candidato, seu esforço e conhecimento e não para direcionar ou ensinar conteúdos que serão utilizados na carreira. Portanto, não há coerência reclamações de candidatos sobre cobrar língua portuguesa em uma prova de português. Recurso **INDEFERIDO**. Mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 16

Não é necessário fazer menção alguma em referência aos ângulos para a resolução desse problema, já que temos o valor da altura do triângulo e da hipotenusa. Com esses dois valores, calculamos o segundo cateto (base)

$$C^2 + c^2 = h^2$$

$$X^2 + 2,5^2 = 3^2$$

$$X^2 = 3^2 - 2,5^2$$

$$X = 1,66 \text{ m}$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

PARES = 0,2,4,6,8

IMPARES = 1,3,5,7,9

50%. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “D”.

QUESTÃO 30

Segundo a Universidade Federal do RS, no teste de Yergason o paciente é orientado a resistir a rotação externa do ombro, segundo Fukuda, Yergason: paciente em ortostatismo, antebraço em flexão de 90º, cotovelo junto ao corpo. Terapeuta deve palpar o tendão do bíceps e pedir para o paciente fazer uma rotação lateral com resistência, ainda segundo Souza, Paciente sentado ou de pé, cotovelo fletido a 90º, fixar o cotovelo com uma das mãos e com outra fazer uma rotação externa até encontrar resistência. Simultaneamente, puxe o cotovelo para baixo. Se o tendão estiver instável, o paciente sentirá dor. É um teste irritativo e a importância na realização da manobra é provocar a resistência sobre o músculo afim de avaliar a lesão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado. Fontes: <http://professoralexandrefisio.blogspot.com.br/2013/08/testes-ortopedicos.html> http://www.ufrgs.br/semiologiaortopedica/Modulo_10.pdf <http://ojoelho.com.br/wordpress/wp-content/uploads/2015/08/Tratamento-e-testes-ortop-%C3%A9dicos-Fisio-em-Orto.pdf>

ANGÉLICA APARECIDA S. ANTÔNIO

1528

08 – MEDIADOR ESCOLAR

QUESTÃO 29

O enunciado está desta maneira elaborado: “Não são princípios da Pedagogia Construtivista, exceto:”, ou seja, na verdade é solicitado o que é princípio da pedagogia Construtivista. A única alternativa que se adequa é a B. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

KAREN CRISTINA CAETANO

217

11 - NUTRICIONISTA

QUESTÃO 02

Como afirma o candidato, nas alternativas “A” e “C”, existem erros ortográficos e, EXATAMENTE por causa disso, não devem ser marcadas como gabarito pois não mantêm a correção gramatical caso as expressões fossem substituídas. Como o candidato avaliou corretamente o erro das alternativas “A” e “C”, e há nítido erro de colocação de preposição na alternativa “B”, acredita-se fortemente que a letra “D”, gabarito da questão, seja marcada como correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 05

A oração subordinada possui como verbo o termo “sabe”, classificado, na oração, como verbo intransitivo (nada se sabe – nada é sabido); não há complementação do verbo “saber” na frase. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 09

É avaliado para que exerça decentemente o cargo público. Ademais, a expressão “verbos” no enunciado não impede que o candidato identifique a alternativa que apresenta o verbo (principal da locução ou único) na voz passiva. Nítido é que as formas “fortalece”, “deixa de ser” e “é” (cuja forma passiva ao menos existe) não estão na voz passiva. A questão exige o conhecimento necessário para que o candidato entenda que em “se pode comprar” o verbo principal “comprar” está na voz passiva devido à presença de pronome apassivador “se”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 10

A questão solicita o erro presente na frase em análise. Verbo “aciona” exige complemento verbo sem transitividade indireta e, portanto, sem o uso de preposição (“acionar algo”, não “a algo”); isso justifica o gabarito da questão. Além disso, lembramos que prova realizada pelo candidato é de língua portuguesa, não de lógica ou apenas interpretação de textos; o conteúdo programático envolve uma ampla gama de conceitos linguísticos – praticamente compreendendo a gramática da Língua Portuguesa em sua totalidade. Da mesma forma que o candidato precisa estudar matérias específicas – como direito, contabilidade, nutrição-, a língua portuguesa deve ser estudada, sendo uma das formas de qualquer banca da concurso público selecionar os melhores candidatos. A língua portuguesa avaliada em concurso não compreende apenas conceitos prontos e determinados no cotidiano do candidato, como uma lógica interpretativa pronta e de estudo desnecessário; da mesma forma que o conteúdo cobrado em qualquer outra matéria não será 100% útil posteriormente, a prova de língua portuguesa (como qualquer outra) serve para avaliar o nível do candidato, seu esforço e conhecimento e não para direcionar ou ensinar conteúdos que serão utilizados na carreira. Portanto, não há coerência reclamações de candidatos sobre cobrar língua portuguesa em uma prova de português. Recurso **INDEFERIDO**. Mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 16

Não é necessário fazer menção alguma em referência aos ângulos para a resolução desse problema, já que temos o valor da altura do triângulo e da hipotenusa. Com esses dois valores, calculamos o segundo cateto (base)

$$C^2 + c^2 = h^2$$

$$X^2 + 2,5^2 = 3^2$$

$$X^2 = 3^2 - 2,5^2$$

$$X = 1,66 \text{ m}$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 17

O valor de π não seria necessário ser informado ao candidato, visto que ele deve saber previamente. Ainda assim, a questão apresentou o valor de π com função de apenas ajudar o candidato. As fórmulas de área e volume também devem ser de conhecimento prévio, conforme Edital.

Segue resolução:

$$V = \frac{4 \cdot \pi \cdot r^3}{3}$$

$$V = \frac{4 \cdot 3,14 \cdot 0,23^3}{3} \quad V = 0,05 \text{ m}^3$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

PARES = 0,2,4,6,8

IMPARES = 1,3,5,7,9

50%.

Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “D”.

ARIANE MAURÍCIO MARTINS	1676
CLARICE APARECIDA PALMEIRAS	1230
FLAVIA COUTO COELHO	1314
JULIANA ALVES MACHADO	222
KARINI MONTEZANO MENDES	1249
LUCIMEIRE BATALHA S. F. COSTA	817
MARIA DE FÁTIMA MOITINHO	456
MAYNARA DO CARMO FONSECA	1164
NILCÉA MARTINS DO NASCIMENTO	1615
PAULA ALINNE DE O. NASCIMENTO	775
RAFAELA FERREIRA DE FREITAS	1169
RENATA APARECIDA	1607
RENATA DA SILVA FERREIRA	1181
ROSILANE RABELLO	618
SILVANA FERREIRA DA SILVA	325
SIMONE MONTEIRO C. DRUMMOND	408
TEREZINHA CRISTINA DE B. ALMEIDA	1218

15 – PROFESSOR MUNICIPAL

QUESTÃO 02

Como afirma o candidato, nas alternativas “A” e “C”, existem erros ortográficos e, EXATAMENTE por causa disso, não devem ser marcadas como gabarito pois não mantêm a correção gramatical caso as expressões fossem substituídas. Como o candidato avaliou corretamente o erro das alternativas “A” e “C”, e há nítido erro de colocação de preposição na alternativa “B”, acredita-se fortemente que a letra “D”, gabarito da questão, seja marcada como correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 03

Resposta: Primeiramente, a referência da fonte do Texto está de acordo com o exigido nas normas; ademais, nítido é que o texto foi ‘adaptado’, inclusive porque há erros no texto original. De acordo com Celso Cunha e Lindley Cintra, a vírgula pode ser utilizada (inclusive, recomenda-se) antes da conjunção “e” quando a oração aditiva contenha sujeito diferente da oração coordenada anterior. No caso em questão, o sujeito da oração aditiva é a expressão “uma sinopse deste objetivo” (linha 7). Portanto, a vírgula é plenamente possível. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 09

É avaliado para que exerça decentemente o cargo público. Ademais, a expressão “verbos” no enunciado não impede que o candidato identifique a alternativa que apresenta o verbo (principal da locução ou único) na voz passiva. Nítido é que as formas “fortalece”, “deixa de ser” e “é” (cuja forma passiva ao menos existe) não estão na voz passiva. A questão exige o conhecimento necessário para que o candidato entenda que em “se pode comprar” o verbo principal “comprar” está na voz passiva devido à presença de pronome apassivador “se”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 10

A questão solicita o erro presente na frase em análise. Verbo “aciona” exige complemento verbo sem transitividade indireta e, portanto, sem o uso de preposição (“acionar algo”, não “a algo”); isso justifica o gabarito da questão. Além disso, lembramos que prova realizada pelo candidato é de língua portuguesa, não de lógica ou apenas interpretação de textos; o conteúdo programático envolve uma ampla gama de conceitos linguísticos – praticamente compreendendo a gramática da Língua Portuguesa em sua totalidade. Da mesma forma que o candidato precisa estudar matérias específicas – como direito, contabilidade, nutrição-, a língua portuguesa deve ser estudada, sendo uma das formas de qualquer banca da concurso público selecionar os melhores candidatos. A língua portuguesa avaliada em concurso não compreende apenas conceitos prontos e determinados no cotidiano do candidato, como uma lógica interpretativa pronta e de estudo desnecessário; da mesma forma que o conteúdo cobrado em qualquer outra matéria não será 100% útil posteriormente, a prova de língua portuguesa (como qualquer outra) serve para avaliar o nível do candidato, seu esforço e conhecimento e não para direcionar ou ensinar conteúdos que serão utilizados na carreira. Portanto, não há coerência reclamações de candidatos sobre cobrar língua portuguesa em uma prova de português. Recurso **INDEFERIDO**. Mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 13

Houve equívoco na elaboração da questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

QUESTÃO 16

Não é necessário fazer menção alguma em referência aos ângulos para a resolução desse problema, já que temos o valor da altura do triângulo e da hipotenusa. Com esses dois valores, calculamos o segundo cateto (base)

$$C^2 + c^2 = h^2$$

$$X^2 + 2,5^2 = 3^2$$

$$X^2 = 3^2 - 2,5^2$$

$$X = 1,66 \text{ m}$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 17

O valor de π não seria necessário ser informado ao candidato, visto que ele deve saber previamente. Ainda assim, a questão apresentou o valor de π com função de apenas ajudar o candidato. As fórmulas de área e volume também devem ser de conhecimento prévio, conforme Edital.

Segue resolução:

$$V = \frac{4 \cdot \pi \cdot r^3}{3}$$

$$V = \frac{4 \cdot 3,14 \cdot 0,23^3}{3} \quad V = 0,05 \text{ m}^3$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

PARES = 0,2,4,6,8

IMPARES = 1,3,5,7,9

50%. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “D”.

QUESTÃO 21

Ambas as maneiras de designar o livro são variáveis possíveis e admissíveis. Para consulta rápida, ver link abaixo. <https://metapsicologia.wordpress.com/2012/02/21/o-eu-e-o-isso-o-ego-e-o-id-freud-obras-psicologicas-completas-vol-xix/>. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 25

Vygotsky denomina os signos de instrumentos simbólicos. Isso é de amplo conhecimento entre os pesquisadores de sua obra e pode ser encontrado em sua principal obra: Pensamento e linguagem. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 27

Além do fato de que a denominação exata de Gardner é corporal-cinestésica e que sua definição por ele é “coordenar sua mente com seu corpo”, a definição da alternativa “D” contém um termo sem estofa formal e científico, “sonhos”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

JOSMAR FUSTADO DE CAMPOS

1170

JULYAN CAMILO GOMES

213

16 – PSICÓLOGO CRAS

PALOMA MONIQUE L. RODRIGUES

624

QUESTÃO 05

A oração subordinada possui como verbo o termo “sabe”, classificado, na oração, como verbo intransitivo (nada se sabe – nada é sabido); não há complementação do verbo “saber” na frase. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 06

Repare que a substituição pelo pronome demonstrativo “isso” para teste da oração substantivo deve englobar a conjunção integrante. No caso, teríamos: “Se o conhecimento pode criar problemas, não é através da ignorância “isso”. (...)” OU, colocando na ordem direta, “isso não é através da ignorância”. Além disso, não utilizando o ‘macete’ da identificação das orações substantivas,

podemos achar o sujeito através do verbo “o que é que não é através da ignorância? Poder solucionar os problemas.”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 12

Não está especificado se são juro simples ou compostos, dessa forma, não se pode resolver a questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

QUESTÃO 16

Não é necessário fazer menção alguma em referência aos ângulos para a resolução desse problema, já que temos o valor da altura do triângulo e da hipotenusa. Com esses dois valores, calculamos o segundo cateto (base)

$$C^2 + c^2 = h^2$$

$$X^2 + 2,5^2 = 3^2$$

$$X^2 = 3^2 - 2,5^2$$

$$X = 1,66 \text{ m}$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

PARES = 0,2,4,6,8

IMPARES = 1,3,5,7,9

50%. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “D”.

MARCOS VINICIUS BATISTA PEREIRA	1306	18 – TECNICO DE ENFERMAGEM DO PSF
NAYARA MARA ROBEIRO VENTURA	416	
THUANY ALESSANDAR CASTRO CUNHA	811	

QUESTÃO 09

Como afirmado em recurso, o “o” em “o que vale” exerce a função de pronome demonstrativo e é retomado pelo pronome relativo “que” subsequente. Portanto, o pronome “que” é um termo anafórico, pois retoma o pronome demonstrativo anterior (alternativa A correta). Como a questão solicita a alternativa incorreta, temos na alternativa “C” uma tentativa de desenvolvimento de oração reduzida em “Para alguém virar réu no Brasil”; a alternativa pode ser resolvida por interpretação textual, pois nítido é que o trecho não se refere a tempo passado incerto (pretérito do subjuntivo “virasse”), mas sim ao presente do indicativo – algo que acontece no momento (“Para que alguém vire réu no Brasil...”). Portanto, o desenvolvimento da oração indicado na alternativa “C” está incorreto e a torna o gabarito da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 11

Antes de fazer o cálculo da área é necessário descobrir o raio do círculo.

$$C = 2 * \pi * r$$

$$2 = 2 * 3,14 * r$$

$$2 = 6,28r$$

$$R = 0,3185 \text{ m}$$

$$A = \pi * r^2$$

$$A = 3,14 * 0,3185^2$$

$$A = 0,3185 \text{ m}^2$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

Segue resolução de questão

$$\frac{2x - 2}{12} = \frac{x + 1}{10}$$

$$20x - 20 = 12x + 12$$

$$20x - 12x = 12 + 20$$

$$8x = 32 \quad x = 4$$

Recurso **DEFERIDO**, a questão foi **ANULADA**.

QUESTÃO 29

Segundo a Universidade Antônio PAC (2014) e a Universidade Federal de Minas Gerais (2011), Podemos observar assim que a divisão dos períodos do puerpério ocorreu para melhorar o atendimento e a qualidade dos serviços prestados às puérperas, sendo dividido em quatro períodos distintos, que são: puerpério imediato, puerpério mediato, período tardio e período remoto. Indiferente da divisão, o que pode acontecer por divergências literárias, o período do puerpério Tardio é classificado entre o 11º e o 42º dia após o parto, não interferindo na resposta correta, essa informação é validade principalmente pelo Recurso do Candidato, visto pela sua arguição. Vale ressaltar que a informação trazida, é um dado de 2001, que se demonstra bastante obsoleto pelo tempo de escrita (mais de 15 anos). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado. Fonte: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3728.pdf> / Fonte: <http://www.unipac.br/site/bb/tcc/tcc-1fbb79161ac2b53acb8f6a2e61536aeb.pdf>

JORDANNA DORNELLAS DE OLIVEIRA

1290

19 – ENFERMEIRO DO PSF

A candidata apresentou recurso contra questão nº 08, mas refere – se a questão nº 06.

QUESTÃO 06

Repare que a substituição pelo pronome demonstrativo “isso” para teste da oração substantivo deve englobar a conjunção integrante. No caso, teríamos: “Se o conhecimento pode criar problemas, não é através da ignorância “isso”. (...)” OU, colocando na ordem direta, “isso não é através da ignorância”. Além disso, não utilizando o ‘macete’ da identificação das orações substantivas, podemos achar o sujeito através do verbo “o que é que não é através da ignorância? Poder solucionar os problemas.”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 11

A questão está clara e objetiva com os respectivos itens gerados para uma questão de concurso público: enunciado, dados/gráficos, comando e alternativas. Desta forma, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 18

A questão pede a maior média anual. Deve ser analisado a maior média por matéria e também a maior média por bimestre. Dessa forma:

Por matéria:

Matemática = 8,25 / Física = 6,75 / Biologia = 6,5 / Química = 9

Por bimestre:

1º bimestre = 7,25 / 2º bimestre = 8 / 3º bimestre = 7 / 4º bimestre = 8,25

Dessa forma, a maior média é 9. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 19

PARES = 0,2,4,6,8

IMPARES = 1,3,5,7,9

50%. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “D”.

QUESTÃO 25

Segundo o Centro Estadual de Vigilância em Saúde do Governo do Rio Grande do Sul, Integrador Químico para Vapor Saturado Classe 5. Tira indicadora interna multiparamétrica para controle de pacotes esterilizados a vapor. Completa mudança de cor em 3,5 minutos, a uma temperatura de 132 a 135° C. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Belo Horizonte, 07 de Novembro de 2016.

SEAP CONSULTORIA & CONCURSOS PÚBLICOS