

Conforme Edital nº 002/2017 do Processo Seletivo da Prefeitura Municipal de Ouro Branco/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente ao **Gabarito das Provas Objetivas**, divulgado em **18/12/2017**, ordenados por cargo conforme a seguir:

<i>Nome</i>	<i>Inscrição</i>	<i>Cargo</i>
Brenda Campos de Oliveira Freire Letícia Evangelista Nascimento Letícia Sellos Lopes Fernandes Marcella Tomelline Alves Gomes	1328 2156 901 1536	01-Especialista em Educação

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 29

De acordo com CIANCONI, Regina de Barros, 2008, p. 90:

Na atualidade, alterações significativas na concepção do trabalho têm produzido um repensar em termos de competências e habilidades requeridas para o desempenho profissional. O conceito de competência e habilidade varia de autor para autor. Mas em geral, as definições de competências enfocam a condição da aplicação adequada de conhecimentos, habilidades, juntamente com atitudes, bem como a capacidade de exercer uma atividade. E a **habilidade é considerada como algo menos amplo do que a competência**. Assim, a competência estaria constituída por várias habilidades e atitudes.

Perrenoud (1999, p.7) concorda que são múltiplos os significados de competência e que não há uma visão clara a esse respeito. Para ele competência é **“a capacidade de agir eficazmente em um determinado tipo de situação, apoiada em conhecimentos, mas sem limitar-se a eles”**.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v20n1/07.pdf>>, acessado em: 11 jan. 2018.

Segundo PRADO, Antonietta Soares, 2004, p. 24:

O educando tem, assim, oportunidade de desenvolver várias habilidades e competências, o que, segundo Perrenoud (1999), é a capacidade de fazer uso de vários recursos, de forma criativa e inovadora, a fim de enfrentar uma determinada situação. **Habilidade, por sua vez, é considerada como algo menos amplo do que a competência** de tal forma que a competência seria constituída por várias habilidades.

Disponível em: <<http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/287211>>, acessado em: 11 jan. 2018.

Referência bibliográfica: PERRENOUD, P. *Construir as competências desde a escola*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo, a mesma versa sobre o pensamento do teórico Perrenoud, os dois trabalhos científicos acima listados comprovam a veracidade apenas da alternativa “C”. O(a) candidato(a) não apresentou em sua argumentação nenhuma referência bibliográfica pedagógica indicando que a alternativa “B” estivesse correta. Até porque, ao se substituir o termo “técnica” por “habilidade” na alternativa “B” formaríamos a seguinte frase: “Um saber mais hábil que a competência”, o que vai totalmente à contramão do que pensa o teórico Perrenoud. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Ana Paula Romão de Campos Bárbara Eduarda Barbosa Ferreira Jéssica Aline Ferreira Milagres Karla Poliana Lopes Broilo Maria Aparecida Rodrigues	1948 1153 1545 1401 1922	02 e 03 - Monitor de Educação
--	---	--------------------------------------

Questão 24

A argumentação do(a) candidato(a) está correta. Uma vez que o pensamento da Doutora Professora Guiomar de Mello não está citado de maneira explícita no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Processo Seletivo. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 25

A argumentação do(a) candidato(a) está correta. Uma vez que o as alternativas “A” e “C” podem ser assinaladas como resposta para a questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 27

A questão foi elaborada tendo como base o artigo 28, da lei 8.069/1990, onde consta: “A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.” Cabe ressaltar que os dois pontos no final do enunciado indicam que a frase deverá ser completada com a alternativa correta, no caso a opção “B”. Além do mais, o conhecimento sobre outras “siglas” (ou legislações) apresentados pelo(a) candidato(a) em sua argumentação não constam no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Edital de Processo Seletivo. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 28

A argumentação do(a) candidato(a) está correta. Uma vez que a Resolução nº 04, CNE/CEB, não está citado de maneira explícita no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Processo Seletivo. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 29

A argumentação do(a) candidato(a) está correta. Uma vez que a Resolução nº 04, CNE/CEB, não está citado de maneira explícita no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Processo Seletivo. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Cyntia Helena dos Santos Baeta
Patrícia da Silva César

1030
1109

04 - Nutricionista

Questão 01

A questão está correta pois solicita que seja assinalado a alternativa em que as palavras **não** sejam sinônimas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 08

A conjunção liga orações enquanto a preposição liga uma palavra a outra, estabelecendo relações entre elas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 21

De acordo com a Resolução RDC nº 275, de 21 de outubro de 2002, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos e a Lista de Verificação das Boas Práticas de Fabricação em Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos:

4.1.4. Os funcionários devem estar devidamente capacitados para execução dos POPs. (Portanto afirmativa I está CORRETA)

4.2.1. Os POPs referentes às operações de higienização de instalações, equipamentos, móveis e utensílios devem conter informações sobre: natureza da superfície a ser higienizada, método de higienização, princípio ativo selecionado e sua concentração, tempo de contato dos agentes químicos e ou físicos utilizados na operação de higienização, temperatura e outras informações que se fizerem necessárias. (Portanto afirmativa II está CORRETA)

5.3. Deve-se avaliar, regularmente, a efetividade dos POPs implementados pelo estabelecimento e, de acordo com os resultados, deve-se fazer os ajustes necessários. (Portanto a afirmativa III está INCORRETA). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 26

De acordo com os artigos 2º e 3º da Resolução nº 32 do Conselho Deliberativo do FNDE, de 10 de agosto de 2006, o PNAE possui princípios e diretrizes bem definidos. 1. A universalidade do atendimento da alimentação escolar gratuita, que consiste na atenção aos alunos da educação infantil e ensino fundamental da rede pública de ensino. Portanto, a afirmativa I está INCORRETA, ao incluir os alunos do ensino médio da rede pública de ensino. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 27

Segundo a Resolução/FNDE/ CD nº: 32 referida na questão, está devidamente exposto nessa resolução que: IV – o CAE deverá se reunir, ordinariamente, uma vez por ano, para apreciação da prestação de contas, em convocação específica para tal fim, com a participação de, no mínimo, 2/3 (dois terços) dos conselheiros titulares; Existe uma diferença entre “ordinariamente” e “extraordinariamente”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 28

Segundo a Resolução/FNDE/ CD nº: 32, está devidamente expresso que: V – DO CARDÁPIO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.

Art. 14 O cardápio da alimentação escolar, sob a responsabilidade dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, será elaborado por nutricionista habilitado, que deverá assumir a responsabilidade técnica do programa, com o acompanhamento do CAE, e ser programado, de modo a suprir, no mínimo, **30% (trinta por cento)** das necessidades nutricionais diárias dos alunos das creches e **escolas indígenas** e das localizadas em áreas **remanescentes de quilombos**, e **15% (quinze por cento)** para os **demais alunos** matriculados em creches, pré-escolas e escolas do ensino fundamental, durante sua permanência em sala de aula. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Alexandra Gonçalves	1421	05 a 08- PEB II
Andreia Cristina de Castro	2261	
Angelina Neiva de Moura	1815	
Cátia Cristina Vieira	2568	
Cristiana Cláudia	1386	
Elenita Castorino de Andrade	1190	
Josanira Ribeiro Faria	405	
Karina Campos Ferreira	1663	
Márcia Christiane dos Santos Martins	429	
Marcus Vinicius Abrantes Rodrigues	1073	
Maria Santos Reis	837	
Marlene da Conceição Santos	2353	
Rita de Cássia Oliveira	1230	
Sara Lopes Labiapari Dias	2160	

Questão 03

Pede-se a alternativa em que **pelo menos uma** das palavras deveria ter sido escrita com G e não com J. O que significa que pode ser mais de uma. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 08

A conjunção liga orações enquanto a preposição liga uma palavra a outra, estabelecendo relações entre elas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 12 -

De acordo com a LDB - Lei de diretrizes e bases da educação nacional Edição atualizada até março de 2017, Art. 12º, o item V da questão não está entre as incumbências. Através da LDB, o correto seria: “VI – articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; Desta forma, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 18

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Resolução:

O produto é o resultado da operação de multiplicação. Logo, o produto entre um número e seu sucessor é o resultado de uma operação de multiplicação entre dois números quaisquer. O resultado, ou seja, o produto é 72. A ideia de sucessor é um número somado 1. Para este problema temos:

$$1^{\circ}\text{número} \times 2^{\circ}\text{número} = 72$$

$$\text{Número não conhecido} \times \text{número não conhecido} + 1 = 72$$

$$(n) \times (n + 1) = 72$$

$$n^2 + n = 72$$

$$n^2 + n - 72 = 0$$

Pelas Relações de Girard (propriedade da Soma e Produto das raízes) para equações do 2º grau podemos afirmar que $n = 8$ ou $n = -9$. Lembrando que n é o 1º número e o segundo somado 1 forma a dupla que compõe a resposta, sejam ambos positivos ou negativos. Logo a alternativa correta é a letra A. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 19

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos.

Resolução:

Utilizando trigonometria no triângulo retângulo podemos observar que a altura da torre em relação ao observador é o cateto oposto. A distância entre o observador e a base da torre é de 40 metros sendo o cateto adjacente. A relação trigonométrica que envolve ambos é chamada tangente.

Calculando temos:

$$\operatorname{tg} 70^\circ = \frac{x}{40}$$

$$2,747 = \frac{x}{40}$$

$$x = 2,747 \cdot 40$$

$$x = 109,88$$

Logo a alternativa correta é a letra “D”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 20

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Ângulos na circunferência.

Resolução:

Dizemos que dois ângulos são complementares quando a soma de suas medidas é 90° .

Logo

$$17 + x = 90$$

$$x = 90 - 17$$

$$x = 73$$

Logo a alternativa correta é a letra C. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 22

Recurso não assiste ao recorrente. As questões devem ser embasadas na matéria de conhecimento específico presente no Edital, diferente das Bibliografias que são apenas sugestão indicadas pela empresa. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 23

Houve equívoco na elaboração da questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

<i>Ilda Maria Andrade da Silva</i> <i>Natália dos Santos Mamede</i> <i>Zilda Gabriela Correa e Silva</i>	502 1269 1826	10 - PEB III- Professor Ciências
--	--	---

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 21

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: O ser humano: Evolução; Fisiologia; Saúde. Está clara e objetiva com os respectivos itens gerados para uma questão de concurso público, porém com alternativas incompletas ou com duas respostas para a mesma questão. Desta forma as fundamentações dos recursos estão corretas e levam a duas respostas para a questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 23

A fundamentação do recurso está correta. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “B”.

Questão 26

A fundamentação do recurso está correta pois a argila é “pouco” permeável. Sendo assim a questão não possui alternativa correta. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

<i>Camila Alves dos Santos</i> <i>Francislene Samuel Graças Ribeiro</i> <i>Ranely Paulo Junqueira Reis Campos</i> <i>Viena Von Áustria Libânio Rodrigues</i>	563 628 1174 1055	11 - PEB III - Professor Educação Física
---	--	---

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 25

Recurso não assiste ao recorrente. Pode – se verificar a resposta correta pela própria fundamentação feita pelo candidato – **“Fase do Movimento Fundamental – Estágio Inicial** Representa as primeiras tentativas infantis orientadas para o OBJETIVO de executar uma habilidade fundamental Movimento caracterizado: Ausência de Determinadas partes Pelo uso Acentuado restrito ou exagerado do corpo Sequência inapropriada Por uma má coordenação Fluxo rítmico Integração espacial e temporal do movimento é insatisfatória Ocorre por volta dos 2 à 3 anos de idade. **Fase do Movimento Fundamental – Estágio elementares emergentes/ Estágio Proficiente** Embora algumas crianças possam alcançar esse estágio (...)

O desenvolvimento motor, a capacidade de movimentar-se com facilidade, combinando várias habilidades de movimentos fundamentais fica comprometida quando a criança não adquire a competência motora básica durante os primeiros anos. “O desenvolvimento da competência motora no início da infância é importante para o engajamento em atividade física e para a formação de percepções positivas da competência motora ao longo da infância e da adolescência”. Sendo assim, a Fase do movimento Fundamental é composto de três estágios: 1. Estágio Inicial 2. Estágio Elementar Emergentes 3. Estágio Proficiente. Desta forma, o recurso foi **INDEFERIDO**, pois a alternativa “A” não faz parte deste estágio.

Questão 29

De acordo com a Lei n° **8.069, de 3 de Julho 1990**, a única alternativa que não está prevista no ECA é a letra “C”.

Link: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm

Capítulo IV

Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Desta forma, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 30

Recurso não assiste ao candidato, pois o mesmo não justificou por qual motivo a questão está incorreta. Desta forma não é possível analisar e confrontar as ideias. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Em resposta a candidata *Francislene Samuel Graças Ribeiro*, todas as questões de matemática/raciocínio lógico foram elaboradas dentro da matéria prevista no Edital. O termo “matemática/raciocínio lógico não significa que deve conter ambas as questões na prova, porém, o candidato deve obter conhecimento de todo programa de prova descrito no Edital referente as matérias do cargo em que irá realizar o processo.

Edna Márcia Souza de Souza e Silva
Yara Cristina Martins Couto

798
1410

12 - PEB III - Professor Ensino
Religioso

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

José Geraldo Bitencourt Taciana Maria da Silveira Tânia Costa Massmann Thiago Hoelzle Rodrigues	943 513 1840 2089	13 - PEB III - Professor Geografia
--	--------------------------------------	---

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 27

A fundamentação do recurso está correta. Recurso **DEFERIDO**, altera – se o gabarito para alternativa “B”.

Ian Benedito Dias Neto Vânia Lúcia Neto	1255 2167	14 - PEB III- Professor História
--	----------------------	---

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 26

A fundamentação do recurso está incorreta e com fontes não confiáveis para manter o recurso. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 29

A fundamentação do recurso está incorreta e com fontes não confiáveis para manter o recurso. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Elaine Aparecida da Silva Fialho Sirlei Alves Madeira e Silva	651 851	15 - PEB III- Professor Inglês
--	--------------------	---------------------------------------

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 19

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos.

Resolução:

Utilizando trigonometria no triângulo retângulo podemos observar que a altura da torre em relação ao observador é o cateto oposto. A distância entre o observador e a base da torre é de 40 metros sendo o cateto adjacente. A relação trigonométrica que envolve ambos é chamada tangente.

Calculando temos:

$$\operatorname{tg} 70^\circ = \frac{x}{40}$$

$$2,747 = \frac{x}{40}$$

$$x = 2,747 \cdot 40$$

$$x = 109,88$$

Logo a alternativa correta é a letra “D”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 24

Observando o enunciado fica claro que para a resolução da questão é necessário compreendê-la em todo seu contexto e não apenas observando o significado da palavra **BEHAVIOR que significa comportamento, mas também modo de ação, procedimento, etc.** O enunciado direciona que o candidato escolha a melhor alternativa para atividade que fornece oportunidade de **encontro social com regras incorporadas.** O candidato observou que a alternativa “B” também pode ser considerada como forma de comportamento ou

ação com oportunidade de encontro social, porém não contém regras incorporadas. Assim apenas a **alternativa A** pode ser a resposta correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 30

A questão não deixa clara a relativização do enunciado, isto é, qual a melhor resposta em relação a algo que não fica claro. A pista provável é a utilização dos verbos modais caracterizados nas alternativas, porém cada um deles têm uma utilização e função, sem um contexto para a frase, há mais de uma resposta possível anulando a questão.

Would rather **not indica preferência**. “Meet the woman who heads a club that most would rather not join.” (Conheça a mulher que dirige um clube que a maioria não preferiria se juntar).

Should indica **conselho, exprimir uma expectativa ou uma obrigação mais fraca**. “Meet the woman who heads a club that most shouldn’t join.”

(Conheça a mulher que dirige um clube que a maioria não deveria se juntar).

Had better é uma expressão em Inglês do tipo “modal like expression” empregada quando queremos dar conselhos, recomendações, sugestões (inclusive para nós mesmos). A frase não teria lógica com esta alternativa.

Would rather é uma expressão em Inglês do tipo “modal like expression” usada quando queremos indicar **preferência, visão do que fazer, recomendações de como atuar, apontar predileção**.

Isto é, analisamos uma situação e, ao avalia-la, apontamos o que, na nossa visão de mundo, é preferível, qual alternativa é melhor no nosso entendimento. Dentre todas as possibilidades, indicamos qual nos seria a mais correta ou favorável.

Observe o exemplo abaixo:

Ex: I would rather see Hillary win than Trump.

[sou mais ver Hillary ganhar do que Trump]

<https://inglesnoteclado.com.br/2016/03/would-rather-explicacao-completa.html>

Would rather in American

1. would choose to

2. would prefer that

rather

Exemplos de frases que contêm would rather

She says she **would rather not** have me as a daughter.

<https://www.collinsdictionary.com/pt/dictionary/english/would-rather>

Chapter 8: Modal auxiliary and related phrasal forms

Preference- would rather (X than Y), would prefer to:

Brad would rather study languages than mathematics.

The grammar book/ An ESL/EFL teacher’s course - 2nd ed. Larsen-Freeman, Diane- Heinle & Heinle Publishers. Pág. 147 a 157.

O **verbo “should”** pertence aos **“modal verbs” (verbo modal)** que, na língua Inglesa, tem o papel de auxiliar o verbo principal em uma frase. Esse modal é usado para expressar **conselho, exprimir uma expectativa ou uma obrigação mais fraca**. Pode ser traduzido como “teria que”, “deveria”, “deve”. Exemplo:

My sister should listen our mother. She is so rude.

(Minha irmã deveria escutar nossa mãe. Ela é tão grosseira) – expressa um conselho.

<https://www.infoescola.com/ingles/verbo-modal-should/>

Had better é uma expressão em Inglês do tipo “modal like expression” empregada quando queremos dar conselhos, recomendações, sugestões (inclusive para nós mesmos).

Isto é, analisamos uma situação atual e, ao avalia-la, percebemos que é melhor fazer ou não fazer algo. Tomar uma ação ou simplesmente não fazermos nada.

Observe os exemplos abaixo:

Ex: I had better quit smoking

Ex: She had better clean up all this mess before her mother arrives.

Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Carlos Adriano Marcenes de Souza Clarissa Alves de Oliveira Juliana Karoline Ferreira da Silva Marcos Paulo dos Santos Silva Wallerson da Silva Firmino	604 401 603 663 987	16 - PEB III - Professor Matemática
--	--	--

Questão 08

A conjunção liga orações enquanto a preposição liga uma palavra a outra, estabelecendo relações entre elas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 11

O erro de digitação não interfere na resolução e nem no entendimento da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 12 -

De acordo com a LDB - Lei de diretrizes e bases da educação nacional Edição atualizada até março de 2017, Art. 12º, o item V da questão não está entre as incumbências. Através da LDB, o correto seria: “VI – articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; Desta forma, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se gabarito conforme divulgado.

Questão 26

Resolução:

Item I – correto (definição e simbologia corretos)

Item II – incorreto, pois ambos os extremos são abertos

Item III – correto pois é um intervalo ilimitado e aberto para o extremo 1.

O recurso refere-se a “intervalo $(-\infty, 1)$ é um intervalo infinito” o que está incorreto pois o mesmo é um intervalo ilimitado. E também faz menção a “enunciado pede para analisar os intervalos de números reais e ∞ não é um número real, portanto o intervalo $(-\infty, 1)$ não deveria ser analisado” que está incorreto pois o item I já faz referência a simbologia correta, portanto o intervalo pode ser analisado sim já que é um intervalo e não o “número” a ser analisado. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 28

Resolução:

Letra A – correta

Letra B – correta

Letra C – correta

Letra D – incorreta, pois um paralelepípedo retângulo ou ortoedro é um prisma cujas bases são retângulos e a superfície total de um paralelepípedo retângulo é a reunião dos seis retângulos. Não é mencionado o caso particular. A citação do recurso “Um paralelepípedo retângulo de aresta a é um cubo,” está totalmente equivocada conforme a definição de paralelepípedo retângulo (vide coleção Fundamentos de Matemática Elementar, volume 10, Geometria Espacial, Osvaldo Dolce e José Nicolau Pompeo – ed. Atual, curiosamente também assina a coleção Gelson Iezzi). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 30

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Taxas compostas de juros e de desconto. Porém para a devida resolução é necessário o uso de logaritmos, sua definição e propriedades operatórias. Logo fora do edital. Recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Márcia da Costa Lana Melina Carvalho Pinheiro	435 1165	17- PEB III- Professor Português
--	---------------------------	---

Questão 17

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Porém, a questão não está clara e o enunciado deixa dúvidas. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 23

A resposta correta indicada no gabarito é alternativa “A”, desta forma, o recurso não tem fundamento. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se gabarito conforme divulgado.

Questão 25

Conforme o Manual de ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS FUNDAMENTAIS SOBRE AS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA, fl. 27, verifica – se que o item “I” é correto. Sendo assim, recurso **INDEFERIDO**, mantém – se gabarito conforme divulgado. Link: <file:///C:/Users/MAQ.%2003/Downloads/Orienta%C3%A7%C3%B5es%20Did%C3%A1ticas%20Fundamentais%20sobre%20as%20Expectativas%20de%20Aprendizagem%20de%20L%C3%ADngua%20Portuguesa.pdf>

Questão 26

A alternativa correta é a letra “B”. Segundo Bakhtin um enunciado será sempre diferente do outro dependendo do contexto. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se gabarito conforme divulgado.

Questão 27

Não há equívoco no item “II - (...) as ambulâncias estão paradas e aqui uma exorbitância em relação à aquisição desse papel;” Sendo os itens corretos “II, III e IV”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Questão 30

A questão pede a alternativa incorreta que encontra-se na letra “B”, já que possui uma palavra atrativa. Logo, o pronome deve vir antes do verbo e não depois. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se gabarito conforme divulgado.

<i>Adriana Maria Neiva</i>	868	
<i>Alexander Breno de Cerqueira</i>	478	
<i>Ana Gabriela Sancho da Costa Silva</i>	384	
<i>Andrea Rita Coelho</i>	404	
<i>Camila Cristina Pereira de Oliveira</i>	1655	
<i>Carmen de Fátima dos Reis Alves</i>	929	
<i>Cláudia das Graças de Oliveira</i>	673	
<i>Daniela Cristina Almeida Narcizo</i>	689	
<i>Diane Lúcia de Jesus</i>	1980	
<i>Doralícia Cláudia Gomes</i>	1083	
<i>Elizabeth da Conceição Rosa</i>	578	
<i>Elizete Margarida da Rocha</i>	2333	
<i>Fernanda Aparecida da Silva Vieira</i>	717	
<i>Georgea Cristina Coelho</i>	593	
<i>Graciela de Assis Lino</i>	878	
<i>Jucilene Aparecida Bastos da Silva</i>	1272	
<i>Lorraine Stefane Souza</i>	899	
<i>Luiza de Assis Coelho</i>	449	
<i>Luiza Silva Melo</i>	1474	
<i>Magda Cristina dos Santos Gomes</i>	839	
<i>Maicon Tadeu Cândido</i>	1870	
<i>Marcelene Gonçalves do Nascimento</i>	1487	
<i>Márcia Regina Silva C. Santos</i>	1276	
<i>Maria Aparecida da Rocha</i>	833	
<i>Maria Aparecida Narcizo Dias</i>	611	
<i>Marilda Dias Fernandes</i>	1244	
<i>Maurilene Aparecida Bastos</i>	1251	
<i>Mauro Lúcio Duarte</i>	1573	
<i>Natacha Mikelli Moledo da Silva</i>	728	
<i>Neide Mendes de Oliveira</i>	1717	
<i>Neuta Cabral Rego</i>	831	
<i>Nilceia Silva Aleixo</i>	1566	
<i>Patrícia Teixeira da Silva</i>	1346	
<i>Rafaela Aparecida P. do Carmo Santos</i>	830	
<i>Renata Carvalho de Souza</i>	641	
<i>Roberto de Oliveira</i>	421	
<i>Rosa Soares de Carvalho</i>	1552	
<i>Ruth dos Santos Araújo</i>	2313	
<i>Sara dos Santos Araújo</i>	2338	
<i>Solange Aparecida Vieira</i>	1728	
<i>Sônia de Fátima de Oliveira</i>	724	
<i>Tatiane Meire Mendes</i>	597	
<i>Ulaciana Salvador da Silva</i>	835	

18 e 19 - Servente Escolar

Referente ao gabarito da matéria de Língua Portuguesa, houve um equívoco no dia da sua divulgação, porém, o mesmo foi retificado na mesma data (18/12/2017).

Questão 15

Houve equívoco na divulgação do gabarito para a referida questão. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, retifica – se para alternativa correta a letra “D”.

Questões 24, 25, 26, 28 e 29.

As questões **não** referem-se ao conteúdo programático descrito no edital: Problemas simples envolvendo as 04 (quatro) operações matemáticas (somar, subtrair, multiplicar e dividir) escolar. Desta forma, o recurso foi **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Questão 30

Resolução:

(X) $5.450 - 4.893,50 = 556,50$

(Y) $6.825,00 - \mathbf{6.268,50} = 556,50$

O autor do recurso errou no valor de 6.268,50 colocando o valor incorreto de 6.286,50. Recurso **INDEFERIDO**, mantém - se gabarito conforme divulgado.

Belo Horizonte, 12 de Janeiro de 2018.

SEAP CONSULTORIA & CONCURSOS PÚBLICOS LTDA