

TJMG - Seleção de Estagiários: Graduação em DIREITO, PSICOLOGIA e SERVIÇO SOCIAL.

CADERNO DE QUESTÕES - ÁREA DE FORMAÇÃO: PSICOLOGIA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

- Ao abrir o caderno, confira as sequências das questões, verificando se o caderno está completo.
- Em caso de dúvidas, solicite a presença do Fiscal de Sala e, se necessária, a presença do Coordenador.
- Deixe sobre a carteira o documento de identidade com foto (não pode ser xerox) e caneta azul ou preta, fabricada com material transparente.
- O candidato deverá portar somente os objetos citados no item anterior, sendo vedado o uso de líquido corretor de texto, fita corretiva, caneta hidrográfica fluorescente (caneta marca-texto), lápis, lapiseira/grafite, borracha e lápis borracha.
- É proibida a comunicação entre os candidatos, bem como utilizar ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, *beep*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *pen drive*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer tipo, *tablet*, mp3, bem como a utilização ou o porte de óculos escuros, protetor auricular, chapéu, boné e gorro.
- Será eliminado o candidato que durante a realização das provas fizer uso de livros, códigos, manuais, impressos e anotações.
- Após o início das provas, só poderá sair de sala um candidato de cada vez, para ir ao banheiro ou beber água. O candidato será acompanhado por um fiscal volante.
- Após a devolução da folha de respostas, o candidato deverá se retirar imediatamente do local das provas, não sendo possível a utilização de banheiros ou de bebedouros.
- Coloque todo o material (bolsas, apostilas, celular, relógios e livros) embaixo da cadeira ou em local indicado e verifique se o celular está desligado.
- Após a resolução das questões da prova, transfira as respectivas respostas para a Folha de Respostas, assinalando apenas uma resposta para cada questão.
- A Folha de Respostas deverá ser marcada da seguinte forma: ■
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas ou da Folha de Texto Definitivo, por erro do candidato.
- Assine a Folha de Respostas no local apropriado e não faça qualquer marcação que não seja nas opções de respostas. Não é permitido que o candidato realize anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer meio, seja no Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI, ou em outros papéis, documentos e partes do corpo.
- As provas terão duração de 4 (quatro) horas, sendo que este intervalo de tempo abrange também a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas e para a Folha de Texto Definitivo da Prova Dissertativa.
- O candidato poderá levar o caderno de questões somente a partir das últimas duas horas destinadas à realização da prova.
- Será obrigatória a permanência dos dois últimos candidatos de cada sala até que o último deles entregue a sua prova.
- NÃO HAVERÁ, EM QUALQUER HIPÓTESE, SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS POR ERRO DO CANDIDATO.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

E-MAIL X WHATSAPP

Martha Medeiros



O e-mail está praticamente obsoleto, respira por aparelhos, porém, mesmo dando os últimos suspiros, ainda é utilizado para fins comerciais e profissionais. O e-mail não emite sinal sonoro, não denuncia que a mensagem foi visualizada, não pressiona por uma resposta imediata, ninguém digitando aparece na tela para acelerar batimentos cardíacos, não tem *emojis* decorativos. Quem manda um e-mail pode reler com calma o que escreveu e corrigir seus erros antes de enviar, sem ficar na dependência de um corretor instantâneo e sádico. O e-mail é o último reduto da seriedade. Vale como documento.

Portanto, por seu caráter rijo, não o utilize para pendências emocionais. Usei esse termo quase jurídico, "pendências emocionais", porque hoje acordei muito fina, mas posso trocar por algo mais fácil de entender: "pelo amor de Deus", criatura, não termine relacionamentos por e-mail, nem tente iniciar um. Se for de madrugada, então, é estrago na certa, e ficará ainda mais trágico se você tiver bebido.

Sério? Bebeu todas antes de enviar o e-mail? Acho que vou interromper esta coluna e começar a redigir seu obituário. E-mail não é lugar para ser sincera e confessar para um amigo, e apenas amigo, que você está apaixonada por ele há três anos (você vai ficar esperando mais três anos pela resposta, que não virá).

E-mail não é lugar para lavar roupa suja familiar (você nunca mais será convidado para os churrascos de domingo). E-mail não é lugar para dizer para sua amada que você voltou da Índia a fim de praticar o desapego e por isso acha que o namoro de vocês ficará ainda mais puro e verdadeiro se conseguirem "jejuar" um do outro, ficando sem se ver por um mês (jura que você escreveu isso e enviou? Às quatro da manhã? Você voltou da Índia muito doido, isso sim).

Posso prever a reação da "amada". Ela acordou, abriu a caixa de mensagens, leu a proposta de jejum amoroso e, não menos impulsiva, planejou uma resposta à altura. Escreveu à mão, num papel, antes de digitar. Mostrou para uma colega do trabalho. "Ficou bom?". A colega ainda tentou temporizar: "Ficou, mas você não quer esperar ele acordar e cair em si?". Ela não esperou.

"Sabe o Gustavo, meu ex-namorado? Ao contrário de você, ele anda com um apetite voraz, e como você deve lembrar, estou com 39 anos e ainda quero ter filhos, então não pretendo esperar sua purificação nem até a hora do almoço. Ao meio-dia ela já estava arrependida de ter colocado o Gustavo no meio, claro. Brigas, só por *WhatsApp*, por favor.

Digam todos os desaforos num diálogo automático, arrependam-se imediatamente, mandem mil coraçõezinhos e, pronto, a coisa fica resolvida em cinco minutos, tipo um tribunal de pequenas causas. E-mail é Suprema Corte, última instância, sem apelação.

Disponível em:

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/opiniao/colunistas/martha-medeiros/noticia/2017/05/e-mail-x-whatsapp-9794348.html> - Acesso em 18 maio 2017 (adaptado)

Vocabulário: *Emoji: De origem japonesa, composta pela junção dos elementos e (imagem) e moji (letra), e é considerado um pictograma ou ideograma, ou seja, uma imagem que transmitem a ideia de uma palavra ou frase completa.*

Sobre o texto I, responda às questões de 1 a 8.

QUESTÃO 01

Marque a opção incorreta. A autora do texto:

- A) Faz uma reflexão impessoal sobre acontecimentos comuns do dia a dia das pessoas.
- B) Não se limita à mera reprodução de fatos, mas vai além, mostrando ângulos não percebidos.
- C) É fragmentária, pois não tem a pretensão de abordar o fato como um todo, mas apenas alguns detalhes significativos.
- D) Possui estilo mais leve e trata de uma questão do cotidiano de algumas pessoas.

QUESTÃO 02

A opção que estabelece uma ideia de condição é:

- A) [...] O e-mail é o último reduto da seriedade. Vale como documento.
- B) [...] Ela acordou, abriu a caixa de mensagens, leu a proposta de jejum amoroso e, não menos impulsiva, planejou uma resposta à altura.
- C) [...] E-mail é Suprema Corte, última instância, sem apelação.
- D) [...] Se for de madrugada, então, é estrago na certa, e ficará ainda mais trágico se você tiver bebido.

QUESTÃO 03

Em relação à estrutura do texto está correta a seguinte afirmativa:

- A) Os parágrafos do texto contêm comentários indevidos, uma vez que possuem articulação sintática e opiniões incoerentes.
- B) Os parágrafos do texto são coesos e coerentes, porque possuem articulação sintática e argumentação adequadas para o assunto em foco.
- C) Os parágrafos do texto contêm informações superficiais, já que possuem articulação sintática inadequada e pouquíssima informação.
- D) Os parágrafos do texto são coesos e coerentes, visto que possuem articulação sintática e progressão textual exageradas.

QUESTÃO 04

O vocábulo em negrito e grifado não foi corretamente interpretado entre os parênteses em:

- A) O e-mail está praticamente **obsoleto**, respira por aparelhos, porém, mesmo dando os últimos suspiros, ainda é utilizado para fins comerciais e profissionais. (ultrapassado; que está distante da moda atual.)
- B) Portanto, por seu caráter **rijo**, não o utilize para pendências emocionais. (caracterizado pela rigidez, pela falta de flexibilidade ou maleabilidade.)
- C) Acho que vou interromper esta coluna e começar a redigir seu **obituário**. (Nota em que se faz saber o nascimento de alguém, às vezes acrescida de seu perfil biográfico.)
- D) A colega ainda tentou **contemporizar**: "Ficou, mas você não quer esperar ele acordar e cair em si?". (Chegar a um acordo por meio de concessões de ambas as partes; ser condescendente; aceitar posições alheias.)

QUESTÃO 05

A alternativa que apresenta uma construção textual no pretérito perfeito do indicativo é:

- A) O e-mail não emite sinal sonoro, não denuncia que a mensagem foi visualizada.
- B) Quem manda um e-mail pode reler com calma o que escreveu e corrigir seus erros antes de enviar.
- C) Brigas, só por WhatsApp, por favor.
- D) Sabe o Gustavo, meu ex-namorado?

QUESTÃO 06

Em "**Ela** acordou, abriu a caixa de mensagens, leu a proposta de jejum amoroso e, não menos impulsiva, planejou uma resposta à altura. Escreveu à mão, num papel, antes de digitar. A palavra em destaque é:

- A) pronome demonstrativo.
- B) pronome pessoal.
- C) pronome possessivo.
- D) pronome indefinido.

QUESTÃO 07

A linguagem usada no Texto é:

- A) extremamente regional.
- B) predominantemente conotativa.
- C) extremamente técnica.
- D) predominantemente denotativa.

QUESTÃO 08

No seguinte trecho:

“E-mail não é lugar para lavar roupa suja familiar (você nunca mais será convidado para os churrascos de domingo). E-mail não é **lugar** para dizer para sua amada que você voltou da Índia a fim de praticar o desapego e por isso acha que o namoro de vocês **ficará** ainda mais **puro** e verdadeiro se conseguirem "jejuar" um do outro, ficando sem se ver por um mês (jura que você escreveu isso e enviou?)”

As palavras destacadas são **respectivamente**:

- A) advérbio, verbo e substantivo.
- B) substantivo, adjetivo e advérbio.
- C) verbo, substantivo e adjetivo.
- D) substantivo, verbo e adjetivo.

Agora leia as questões a seguir. Elas NÃO são relativas ao texto anterior.

QUESTÃO 09

Assinale a opção que completa CORRETAMENTE e SEQUENCIALMENTE as lacunas do texto a seguir.

Amarildo tinha um grande desejo na vida: queria ser cantor. Mais do que um desejo, era uma verdadeira _____. Ele era desafinado não tinha a menor noção de ritmo. Porém, não queria admitir isso. Só _____ ao sucesso, ainda que momentâneo.

Sua obstinação levou-o a situações muito _____. Apesar das humilhações e de todas as zombarias, não desistia. Toda semana ia a um certo programa de calouros, famosíssimo em todo o país. Pedia sempre a um senhor que selecionava os candidatos, isto é, as vítimas, para ser incluído na relação dos candidatos que se apresentariam no domingo seguinte. O funcionário dizia:

___ Seu Amarildo, por favor, entenda que o senhor não tem a menor vocação para a música!

Não adiantava. Novamente as situações ridículas, os _____, as risadas nos bastidores, a desculpa de que os jurados – verdadeiros algozes - usavam de extrema _____ na seleção dos calouros. Mesmo com todas as humilhações, ele certamente voltará à emissora. Quer ser cantor de televisão. Talvez nunca irá desistir. (texto adaptado)

- A) obsessão - rigidez – vexames – embaraçosas – visava.
- B) visava – embaraçosas – vexames – obsessão – rigidez.
- C) obsessão – visava – embaraçosas – vexames – rigidez .
- D) obsessão – rigidez – embaraçosas – vexames – visava.

QUESTÃO 10

Sobre variantes linguísticas, marque a opção correta.

- A) A Língua Portuguesa, como qualquer outra língua, é estática e imutável.
- B) Falamos de um modo mais formal quando estamos em situações que exigem o uso da norma coloquial.
- C) A norma gramatical que aprendemos na escola é inútil e é usada em momentos nos quais exige-se somente a língua escrita.
- D) Uma língua não é estática e imutável. Ela apresenta variações regionais, sociais e históricas.

QUESTÃO 11

Marque a opção incorreta em relação às palavras destacadas.

- A) Aquela senhora não possui o menor **senso** de ridículo.
- B) Vou assistir ao **concerto** dos cantores de Ópera.
- C) Com base nos resultados deste **censo**, os ministros poderão traçar as diretrizes de uma política agrária.
- D) O funcionário foi transferido para uma outra **seção**.

QUESTÃO 12

Apenas uma palavra abaixo está com a grafia incorreta. Marque a opção onde isso acontece.

- A) Macacheira.
- B) Explicação.
- C) Cachimbo.
- D) Flecha.

QUESTÃO 13

Marque a opção em que está faltando um acento gráfico em uma palavra.

- A) Depois do almoço, eles leem jornais e revistas sobre futebol.
- B) A menina ve a flor e tenta apanhá-la, mas sua mãe a impede.
- C) As crianças desta casa gostam muito de suco de caju.
- D) Os deputados creem em uma modificação nos aspectos centrais do documento.

QUESTÃO 14

Leia o enunciado a seguir.

“João conseguiu recuperar todos os seus documentos, contudo alguns deles estavam muito danificados.”

A palavra em destaque estabelece uma:

- A) Coordenação adversativa.
- B) Subordinação concessiva.
- C) Articulação sintática de finalidade.
- D) Subordinação condicional.

QUESTÃO 15

O seguinte enunciado: "A ministra presidente já esclareceu na nota [de sábado] que qualquer irregularidade vinda de qualquer órgão estatal, de qualquer dos Poderes da República, de seus agentes ou da Procuradoria-Geral da República contra qualquer cidadão brasileiro não será tolerada, por contrariar a Constituição" é:

- A) Uma frase sem verbo.
- B) Um período composto.
- C) Uma oração sem sujeito.
- D) Um período simples.

QUESTÃO 16

Marque a opção na qual o uso da crase é facultativo.

- A) Referiu-se à Maria do Rosário.
- B) Voltamos à terra de nossos avós.
- C) Sou contrário àquela ideia.
- D) Cheguei à escola.

QUESTÃO 17

Marque a opção na qual a explicação sobre o uso da vírgula está incorreta. A vírgula é usada para:

- A) Separar o aposto. Exemplo: O senhor José Maurício de Oliveira, deputado federal, não apareceu em plenário.
- B) Separar o vocativo: Exemplo: - Quer um suco, senhor?
- C) Separar os termos de uma enumeração, quando eles possuem diferentes funções sintáticas. Exemplo: A moça era bela, inteligente, alta e sorridente
- D) Separar adjuntos adverbiais que aparecem no início ou no meio de orações. Exemplo: Sem dúvida, a posição do governo é muito delicada neste momento.

QUESTÃO 18

Em relação ao grau comparativo do adjetivo, a única opção correta é:

- A) Comparativo de igualdade: Mário é mais inteligente que Eduardo.
- B) Comparativo de superioridade: Mário é tão inteligente quanto Eduardo.
- C) Comparativo de maioridade: Mário é muito mais inteligente que Eduardo.
- D) Comparativo de inferioridade: Mário é menos inteligente que Eduardo.

QUESTÃO 19

Sobre regência verbal marque a opção incorreta:

- A) O verbo **atender** é transitivo direto no sentido de acolher. Exemplo: Ele atendeu o cliente.
- B) O verbo **constituir** é intransitivo direto no sentido de organizar, formar ou nomear, eleger. Exemplo: Esses rapazes constituem equipe de vôlei da escola.
- C) O verbo **esquecer** admite duas regências, podendo ser transitivo direto ou indireto. Exemplos: Esqueci o endereço da fábrica. (transitivo direto). Esqueci-me do endereço da fábrica. (transitivo indireto).
- D) O verbo **informar** é transitivo direto e indireto, no sentido de dar esclarecimento. Exemplos: Informo aos clientes do restaurante que não haverá expediente aos domingos. Informo os clientes do fechamento da loja aos sábados.

QUESTÃO 20

Marque a opção na qual os exemplos de tipos de advérbio estão incorretos.

- A) Exemplos de advérbios de tempo: antes, agora, depois, ontem, amanhã, nunca.
- B) Exemplos de advérbios de modo: alegremente, suavemente, certamente, depressa, rapidamente.
- C) Exemplos de advérbios de lugar: aqui, ali, lá, dentro, fora, abaixo, acima, longe.
- D) Exemplos de advérbios de intensidade: talvez, quiçá, possivelmente, porventura.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Alguns pesquisadores sugerem que os bebês de Yucután desenvolvem habilidades motoras mais tarde do que bebês americanos porque são amarrados em panos. Mas bebês Navajos também ficam amarrados a maior parte do dia, e começam a caminhar aproximadamente na mesma idade que outros bebês americanos, sugerindo, então, uma explicação:

- A) Biológica.
- B) Genética.
- C) Hereditária.
- D) Psicopatológica.

QUESTÃO 22

O Teste de Avaliação de Desenvolvimento de Denver é amplamente utilizado para avaliar o desenvolvimento:

- A) Motor, linguístico, social e da personalidade.
- B) Motor, biológico e psicológico.
- C) Físico, mental e espiritual.
- D) Da personalidade, sociabilidade e hereditariedade.

QUESTÃO 23

“O comportamento é mais deliberado e resolutivo à medida que os bebês coordenam esquemas previamente aprendidos e usam comportamentos anteriormente aprendidos para atingir suas metas. Eles podem antecipar acontecimentos. A permanência do objeto está se desenvolvendo, embora os bebês procurem um objeto no primeiro lugar em que foi escondido, ainda que tenham visto o mesmo ser movido.”

De acordo com os subestágios sensório-motor de Desenvolvimento Cognitivo de Jean Piaget, o texto discorre sobre o:

- A) Subestágio 1.
- B) Subestágio 2.
- C) Subestágio 3.
- D) Subestágio 4.

QUESTÃO 24

A abordagem behaviorista do desenvolvimento cognitivo está relacionada com os mecanismos de aprendizagem. De acordo com essa vertente, dois tipos simples de aprendizagem ocorrem no início da primeira infância, sendo denominadas:

- A) Estágios qualitativos e estágios quantitativos do desenvolvimento da criança.
- B) Condicionamento clássico e condicionamento operante.
- C) Coordenação dos sentidos e imitação invisível diferida.
- D) Habilidades sensório-motoras e habilidades verbais e paraverbais.

QUESTÃO 25

Considere os itens a seguir sobre os tipos de Padrão de Temperamento das crianças:

K	Tem reações moderadamente intensas, tanto negativas quanto positivas.
Q	Desenvolve gradativamente o gosto por novos estímulos após exposições repetidas sem pressão.
X	É receosa com estranhos.
Y	Rapidamente desenvolve horários regulares de sono e alimentação.
W	Responde mal às novidades e mudanças.
Z	Aceita a maioria das frustrações com protesto mínimo.

Baseado nos itens acima é correto afirmar que:

A) Referem-se às crianças fáceis os itens K e Z;
Referem-se às crianças difíceis os itens Q e W;
Referem-se às crianças de adaptação lenta os itens X e Y.

B) Referem-se às crianças fáceis os itens Y e Z;
Referem-se às crianças difíceis os itens X e W;
Referem-se às crianças de adaptação lenta os itens K e Q.

C) Referem-se às crianças fáceis os itens Y e W;
Referem-se às crianças difíceis os itens K e Q;
Referem-se às crianças de adaptação lenta os itens X e Z.

D) Referem-se às crianças fáceis os itens K e X;
Referem-se às crianças difíceis os itens Z e W;
Referem-se às crianças de adaptação lenta os itens Y e Q.

QUESTÃO 26

O _____ é um relacionamento ativo, afetuoso, recíproco e duradouro entre duas pessoas cuja interação fortalece ainda mais sua ligação. É o que muitas vezes se quer dizer por amor.

Completa corretamente a lacuna do texto a alternativa:

- A) Apego.
- B) Êxito.
- C) Empatismo.
- D) Desenvolvimento.

QUESTÃO 27

Considere os itens a seguir sobre o Microsistema “A criança na família” e sua relação com os maus tratos nos itens a seguir:

I – O mau trato é sintoma de distúrbio extremo na criação dos filhos. Geralmente ele aparece em um contexto de outros problemas familiares como alcoolismo ou comportamento antissocial.

II – Mais do que nove em cada dez agressores são psicóticos e/ou tem personalidade criminosa, mas alguns são solitários, infelizes, ansiosos, depressivos, zangados, agressivos e sob muito estresse, tendendo a ter baixa autoestima e pouco controle de impulsividade.

III – Cerca de um terço de pais abusivos sofreram eles mesmos abusos na infância. Pais abusivos tendem a desconhecer o desenvolvimento normal das crianças e esperam, então, que as crianças não chorem, ou se mantenham limpas e asseadas numa idade extremamente precoce.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Considere os itens a seguir que discorrem sobre as características de personalidade nas idades de 18 a 23 anos associadas com a Pedagogia Perniciosa (PP) das mães na situação de ensino aos quatro anos e meio:

X	Enfatiza estar em companhia; é gregária.
Y	É procurada para aconselhamento e reafirmação da confiança.
W	Tem equilíbrio e presença social; parece à vontade socialmente.
Z	Mantém distância das pessoas; evita relacionamentos interpessoais próximos.
K	É sutilmente negativista; é basicamente desconfiada das pessoas.

São características de personalidade da Criança Adulta Filha de Mãe PP as apresentadas nos itens:

- A) X e Y, apenas.
- B) Y e W, apenas.
- C) W e Z, apenas.
- D) Z e K, apenas.

QUESTÃO 29

O Programa de Atenção Integral ao Paciente Judiciário, PAI-PJ, tem por objetivo:

- A) Assessorar a Justiça de Primeira Instância na individualização da aplicação e da execução das medidas socioeducativas, penas e medidas de segurança aos pacientes judiciários.
- B) Acompanhar os indicadores e as metas de reinserção social do egresso do sistema prisional.
- C) Estabelecer parcerias com órgãos públicos e instituições públicas e privadas, inclusive Patronatos, Conselhos da Comunidade, universidades e institutos de ensino fundamental, médio e técnico-profissionalizante, visando à implementação de práticas de valorização e resgate humano do preso, enquanto interno do sistema penal, buscando sua aproximação com a família e oportuna e bem sucedida inclusão no mercado de trabalho.
- D) Diligenciar para a instalação do Conselho da Comunidade de cada comarca.

QUESTÃO 30

Responda verdadeiro (V) ou falso (F) sobre os Conciliadores e Mediadores descritos no artigo 12 da Resolução CNJ 125/11 e assinale alternativa que traz a sequência correta:

- () Todos os conciliadores, mediadores e outros especialistas em métodos consensuais de solução de conflitos deverão submeter-se a aperfeiçoamento permanente e a avaliação do usuário.
- () Os cursos de capacitação, treinamento e aperfeiçoamento de mediadores e conciliadores deverão observar as diretrizes curriculares estabelecidas pelo CNJ e deverão ser compostos necessariamente de estágio supervisionado.
- () Somente deverão ser certificados mediadores e conciliadores que tiverem iniciado o respectivo estágio supervisionado.

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.

QUESTÃO 31

Os Centros Judiciários serão integrados por:

- I - Setor pré-processual de solução de conflitos, com a atribuição de realizar sessões de conciliação e de mediação pré-processuais.*
- II - Setor processual de solução de conflitos, com a atribuição de realizar audiências de conciliação e de mediação processuais.*
- III - Setor de cidadania, com atribuição de atender e orientar o cidadão.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 32

Para o exercício da função de dirigente de programa de atendimento em regime de semiliberdade ou de internação, além dos requisitos específicos previstos no respectivo programa de atendimento, é necessária comprovada experiência no trabalho com adolescentes de, no mínimo:

- A) 6 meses.
- B) 1 ano.
- C) 2 anos.
- D) 5 anos.

QUESTÃO 33

Sobre a execução das medidas socioeducativas, considere os itens a seguir:

X	Celebração de instrumentos de cooperação com vistas à correção de problemas diagnosticados na avaliação.
Y	Não discriminação do adolescente, notadamente em razão de etnia, gênero, nacionalidade, classe social, orientação religiosa, política ou sexual, ou associação ou pertencimento a qualquer minoria ou status.
W	Prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas e, sempre que possível, atendam às necessidades das vítimas.
Z	Verificar a situação do adolescente após cumprimento da medida socioeducativa, tomando por base suas perspectivas educacionais, sociais, profissionais e familiares.

São princípios que regem a execução de medidas socioeducativas os descritos em:

- A) X e Y, apenas.
- B) Y e W, apenas.
- C) W e Z, apenas.
- D) Z e X, apenas.

QUESTÃO 34

As medidas socioeducativas de liberdade assistida, de semiliberdade e de internação deverão ser reavaliadas no máximo a cada:

- A) 30 dias.
- B) 3 meses.
- C) 6 meses.
- D) 9 meses.

QUESTÃO 35

Considere as modalidades de documentos escritos pelos Psicólogos de acordo com o CFP:

- I. Declaração.
- II. Atestado psicológico.
- III. Relatório/ laudo psicológico.
- IV. Parecer psicológico.

Segundo o CFP não são documentos decorrentes de avaliação psicológica os citados nos itens:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) IV e I, apenas.

QUESTÃO 36

“É um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.”

Considerando os documentos emitidos pelos Psicólogos, o texto traz a descrição para:

- A) Declaração.
- B) Atestado psicológico.
- C) Relatório/ laudo psicológico.
- D) Parecer psicológico.

QUESTÃO 37

Considerando as responsabilidades do Psicólogo descritas no artigo 1 do Código de Ética profissional, indique a alternativa que não apresente corretamente deveres fundamentais do Psicólogo:

- A) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- B) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- C) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- D) Atuar com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.

QUESTÃO 38

Ao psicólogo é vedado:

- A) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional.
- B) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- C) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- D) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.

QUESTÃO 39

Há vários critérios de normalidade e anormalidade em psicopatologia. A adoção de um ou outro depende, entre outras coisas, de opções filosóficas, ideológicas e pragmáticas do profissional. Considere os principais critérios de normalidade descritos na tabela a seguir e assinale a alternativa que traz a sequência correta:

1	Normalidade como processo.	J	A normalidade aqui é tomada como uma certa “utopia”. Estabelece-se arbitrariamente quando, o que é supostamente “sadio”, mais “evoluído”. Tal norma é, de fato, socialmente constituída e referendada. Depende, portanto, de critérios socioculturais e ideológicos arbitrário, e, às vezes, dogmáticos e doutrinários.
2	Normalidade ideal.	K	Neste caso, mais que uma visão estática, consideram-se os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, das desestruturações e das reestruturações ao longo do tempo, de crises, de mudanças próprias a certos períodos etários. Esse conceito é particularmente útil em psiquiatria infantil, de adolescentes e geriátrica.
3	Normalidade estatística.	Q	Identifica norma e frequência. Trata-se de um conceito de normalidade que se aplica especialmente a fenômenos quantitativos, com determinada distribuição estatística na população geral (como peso, altura, tensão arterial, horas de sono, quantidade de sintomas ansiosos, etc.).

- A) 1 – K; 2 – Q; 3 – J.
- B) 1 – K; 2 – J; 3 – Q.
- C) 1 – J; 2 – K; 3 – Q.
- D) 1 – J; 2 – Q; 3 – K.

QUESTÃO 40

As principais correntes filosóficas sobre a relação mente-cérebro (RMC) podem ser divididas em dois grandes grupos: as visões “monistas” (na RMC, só há uma realidade) e as “dualistas” (na RMC, há duas realidades distintas). Sobre essas correntes considere os itens a seguir:

I - Nesta concepção, nada genuinamente verdadeiro pode ser chamado de “mental” ou “espiritual”. Nega-se, inclusive, a existência fatural dos fenômenos mentais. É a posição do behaviorismo radical de Watson, Skinner e Turing. Entretanto, Bunge (1989) afirma que “não nos livramos do problema da natureza da mente declarando que ela não existe, ou que não é possível estudá-la cientificamente”.

II - Esta tese postula a possibilidade de ação recíproca e de influência mútua entre mente e processos cerebrais. É também chamada de dualismo psicofísico. Embora a alma e o corpo sejam duas realidades distintas, com certa autonomia, uma influencia a outra intimamente, havendo interação constante. Tal posição foi defendida, por exemplo, por Descartes e Herbart.

Baseado nos itens acima é correto afirmar que:

- A) II refere-se ao monismo eliminativo e I refere-se ao dualismo interacionista.
- B) II refere-se ao monismo espiritualista e I refere-se ao dualismo epifenomenista.
- C) I refere-se ao monismo eliminativo e II refere-se ao dualismo interacionista.
- D) I refere-se ao monismo espiritualista e II refere-se ao dualismo epifenomenista.

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO PARA ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO, PSICOLOGIA E SERVIÇO SOCIAL NA SECRETARIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA E NA COMARCA DE BELO HORIZONTE, INCLUÍDOS OS JUIZADOS ESPECIAIS

PROVA DISSERTATIVA – PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 01/2017

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado;
2. A redação que apresentar cópia dos textos motivadores terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção;
3. A Prova Dissertativa deverá ser respondida em, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
4. Não será corrigida a prova dissertativa que:
 - a) estiver escrita a lápis;
 - b) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
 - c) contiver identificação fora do local apropriado;
 - d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
 - e) estiver em branco;
 - f) não abordar o tema proposto.

Tema: “Caminhos para Combater a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes no Brasil”

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO 1

Título I

Das Disposições Preliminares

Art. 1º - Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Art. 2º - Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Parágrafo único. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Art. 3º - A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm
Acesso em: 27 junho 2017. (fragmento)

TEXTO 2

Com quatro casos de exploração sexual de crianças por hora, Brasil debate prevenção

Por Sarah Fernandes- Publicado em 22/05/2017

Sustentando um dos primeiros lugares no ranking internacional de casos de exploração sexual de crianças e adolescentes, o Brasil precisa de políticas urgentes de prevenção para combater o problema, que vitima a infância e deixa graves marcas na vida adulta. Essas ações passam por educação sexual nas escolas e quebras de tabus dentro das famílias para conversas abertas sobre sexualidade, defendem especialistas.

A temática ganhou espaço, quando se marcou o Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, a partir da aprovação da Lei Federal 9.970/2000. Nessa data, em 1973, uma menina de 8 anos foi sequestrada, violentada e cruelmente assassinada no Espírito Santo. Seu corpo apareceu seis dias depois, carbonizado. Os agressores, jovens de classe média alta, nunca foram punidos.

"É necessário criar uma rede de educação para prevenção, mas hoje se vê pouquíssimos trabalhos para prevenir violência sexual contra crianças e adolescentes. Passa pela escola, mas também é um trabalho global nos espaços que a criança frequenta, como a igreja, o clube e as famílias. Eles precisam estar integrados trabalhando sexualidade com as crianças", defende o gerente da organização não-governamental *Childhood* Brasil, Itamar Gonçalves.

Fonte: Disponível em:

<http://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/2017/05/com-quatro-casos-de-exploracao-sexual-de-criancas-por-hora-brasil-debate-prevencao>
Acesso em: 28 junho 2017 (fragmento adaptado)

TEXTO 3

Diferença entre Abuso e Exploração Sexual

O abuso sexual envolve contato sexual entre uma criança ou adolescente e um adulto ou pessoa significativamente mais velha e poderosa. As crianças, pelo seu estágio de desenvolvimento, não são capazes de entender o contato sexual ou resistir a ele, e podem ser psicológica ou socialmente dependentes do ofensor. O abuso acontece quando o adulto utiliza o corpo de uma criança ou adolescente para sua satisfação sexual. Já a exploração sexual é quando se paga para ter sexo com a pessoa de idade inferior a 18 anos. As duas situações são crimes de violência sexual.

Fonte: Disponível em:

<http://www.acolhida.org.br/18-de-maio-dia-nacional-de-combate-a-exploracao-sexual-de-criancas/>
Acesso em: 29 junho 2017 (fragmento)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos prévios adquiridos ao longo de sua formação redija um texto **dissertativo** com, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Ele tem de ser escrito em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema: “**Caminhos para Combater a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes no Brasil**”.

Atenção:

- a) apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos;
- b) selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	