

JULGAMENTO DE RECURSOS

Conforme Edital nº 001/2015 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de São Gonçalo do Abaeté/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente ao Gabarito das Provas Objetivas divulgado em 13/04/2015, separados por cargo, conforme a seguir:

Nome	Nº de Inscrição	Cargo
CAMILA DAIANA DOS SANTOS	126	01 - Assistente Social
CORACI DE LIMA SILVA	379	

QUESTÃO 24

Segundo a autora as alternativas, A, B e C estão CORRETAS, pois são pressupostos da profissão de Assistente Social, então a alternativa (D) é FALSA, não é um pressuposto. Não poderia ser qualquer alternativa como afirma a candidata, sendo que pressupor tem significados: requisito, ideia, medida, que se supõe antecipadamente, é uma pressuposição. Pressuposto também pode ser relacionamento a um propósito ou pretexto, ou um plano. Os pressupostos são marcados por advérbios, verbos, orações adjetivas e adjetivos. O pressuposto é um dado apresentado como indiscutível para o falante e o ouvinte, não permitindo contestações. Pressupostos são ideias não expressas de maneira explícita, mas que pode ser percebida a partir de certas palavras ou expressões utilizadas. Quanto a utilização de pressupostos, eles devem ser sempre verdadeiros ou aceitos como verdadeiros, pois eles que construirão informações explícitas. A candidata ao afirmar que: “contudo as três primeiras afirmativas estão corretas, aliás são estas 3 primeiras alternativas,” demonstra que não compreendeu que a questão não solicitada que fosse escolhida a alternativa correta, pois são três pressupostos como a candidata pôde constatar consultando a autora IAMAMOTO. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 30

O artigo nº 12 da Lei 8.069/93 – ECA é esclarecedor não permitindo dúvidas sobre medidas socioeducativas, pois fala da saúde, conforme verificado pela candidata. Art. 12. Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente. Art. 124. São direitos do adolescente privado de liberdade, entre outros, os seguinte: permanecer internado na mesma localidade ou naquela mais próxima ao domicílio de seus pais ou responsável. (medida socioeducativa) Não existe nesse caso: A permanência de um dos pais ou responsável. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

LARISSA THAYNARA RAMOS DE MELO	433	04 e 05 - Auxiliar Administrativo
---------------------------------------	------------	--

QUESTÃO 07

De acordo com a gramática normativa, o uso do “por que” separado, na frase da alternativa “C”, pode ser substituído por “pelo qual” (por- preposição + que (pronome relativo). Portanto, está correto. A frase com a substituição ficará assim: “O viaduto pelo qual deveríamos passar foi interdito por problemas em sua estrutura”. Na alternativa “D”, ocorre uma incorreção, pois “vultuosas” é um parônimo e significa “inchado, acometido de congestão da face” e o correto é “vultosas” que significa “de grande importância, volumosas”. APRENDER E PRATICAR GRAMÁTICA – Mauro Ferreira – páginas 41 e 42, CURSO PRÁTICO DE GRAMÁTICA - Ernani Terra - páginas 35 e 451 , GRAMÁTICA – Faraco – Moura – Maruxo – página 95 GRAMÁTICA DO TEXTO TEXTO DA GRAMÁTICA – Samira Yousseff Campedelli e Jésus Barbosa Souza – páginas 43 e 47. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

ELISNETE DE FÁTIMA NOVATO	971	06 - Auxiliar de Cozinha
----------------------------------	------------	---------------------------------

QUESTÃO 13

O gabarito já havia sido retificado. Portanto o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

PATRICIA RUBIA FELICIANO DE SOUZA SOARES	248	10 e 11 - Auxiliar de Odontologia
---	------------	--

QUESTÃO 07

De acordo com a gramática normativa, o uso do “por que” separado, na frase da alternativa “C”, pode ser substituído por “pelo qual” (por- preposição + que (pronome relativo). Portanto, está correto. A frase com a substituição ficará assim: “O viaduto pelo qual deveríamos passar foi interdito por problemas em sua estrutura”. Na alternativa “D”, ocorre uma incorreção, pois “vultuosas” é um parônimo e significa “inchado, acometido de congestão da face” e o correto é “vultosas” que significa “de grande importância,

volumosas”. APRENDER E PRATICAR GRAMÁTICA – Mauro Ferreira – páginas 41 e 42, CURSO PRÁTICO DE GRAMÁTICA - Ernani Terra - páginas 35 e 451 , GRAMÁTICA – Faraco – Moura – Maruxo – página 95 GRAMÁTICA DO TEXTO TEXTO DA GRAMÁTICA – Samira Yousseff Campedelli e Jêsus Barbosa Souza – páginas 43 e 47. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 18

Preço a vista: R\$ 1.800,00

Preço de venda: $x - 10\% = 1.800,00$

Preço de Venda: 2.000,00

Preço no Cartão: Preço de Venda 2.000,00 + 10% = R\$ 2.200,00

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

EDSON GERALDO FAGUNDES	1066	
RENATA LUISA CUNHA	603	14 e 15 - Enfermeiro
VALQUIRIA FERNANDES OLIVEIRA	345	

QUESTÃO 21

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Recurso **DEFERIDO**, altera-se o gabarito de “A” para alternativa “D”.

QUESTÃO 22

Na parada cardiorrespiratória “pode” ocorrer respiração mínima ou ausente, porém, não ocorre pupilas **contritas**. As pupilas podem dilatar. <http://www.ebah.com.br/content/ABAAA5Z58AF/avaliacao-vitima>.

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 23

Procedimento: *Região dorso-glútea (DG)*: determinar a região de aplicação traçando uma linha que parte da espinha ilíaca pôstero-superior e finalizando no grande trocânter do fêmur, neste caso aplica-se a injeção na **região central da área**, ou, traçando dois eixos, um horizontal, com origem na saliência mais proeminente da região sacra e outro vertical. <http://pt.slideshare.net/carloshmlmb/educacao-permanente-em-enfermagem>.

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 30

A lidocaína é largamente utilizada como medicação coadjuvante na desfibrilação. O recurso do candidato é baseado em “artigo” que contraria as referências bibliográficas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

JONIANE MARIA DE OLIVEIRA	614	16 e 17 - Especialista em Educação
MARIA GERALDA PÔRTO LUCAS		

QUESTÃO 15

Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade. Art. 30 pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Os artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (LDB 9394/96) acima citados anulam qualquer uma das alternativas (A, B e C) da questão supracitada pela candidata como alternativas verdadeiras. **Alternativa (D) é correta conforme artigo 31, (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)** = Art. 31 A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns - atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral. Fonte: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) atualizada. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 17

A candidata afirma que a alternativa (D) da questão supracitada pode ser julgada como incorreta, porém não é verdadeira tal afirmação. Os responsáveis pela defesa dos direitos infanto-juvenis **é o cidadão ou cidadã**, os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente do ECA, Conselhos Tutelares e Ministério Público. A omissão da letra “O” não invalida a questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

DANIELA CRISTINA MOREIRA	350	19 - Fisioterapeuta
EDLINE FERREIRA	342	

QUESTÃO 15

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto o recurso foi **DEFERIDO**, altera - se o gabarito de “A” para alternativa “B”.

QUESTÃO 25

Esta questão pede para marcar a alternativa que MELHOR DEFINE a força muscular durante a meia idade, ou seja, a alternativa A é a que melhor define essa força muscular, pois ela fica RELATIVAMENTE preservada durante a meia idade, já que a perda da força muscular varia para cada indivíduo, de acordo com o metabolismo, atividades físicas e alimentação. Podemos também levar em conta que a expectativa de vida está cada vez maior e os indivíduos procuram manter um estilo de vida cada vez melhor, sendo assim podemos dizer que a força fica relativamente preservada na meia idade e com o envelhecimento ela começa a diminuir segundo o autor a média de perda de força, que também pode variar para cada indivíduo, é de 20 a 30% entre as idades de 60 a 90 anos, podendo ser maior ou menor, sendo influenciada por vários fatores externos e genéticos. Referência: Medicina de Reabilitação Joel e Delisa, pág 485. Portanto, mantém-se inalterado o gabarito oficial. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 26

Os mecanismos utilizados para conduzir calor são: condução, conversão e convecção. Referência: Aspectos da Reabilitação: Controle da Dor. Página 68 Capítulo 6. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 28

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto o recurso foi **DEFERIDO**, altera – se gabarito de “B” para alternativa “C”.

QUESTÃO 30

“E por fim, outra desordem perceptiva é a apraxia. Esta é definida como incapacidade de executar um movimento, ou seqüência de movimentos, apesar de estarem intactas a sensibilidade, a saída motora automática e a compreensão da tarefa. Esta ocorre como resultado de lesão da área pré-motora ou motora suplementar, ambas localizadas no lobo frontal. (LUNDY-EKMAN, 2000, p.275). http://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/posdistancia/47828.pdf. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

DHAYANE FRANCIS DE OLIVEIRA

405

20 - Fonoaudiologia

QUESTÃO 24

A alternativa não afirma que é realizada somente por meio da emissão otoacústica evocada. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

ELIANE RABELO DE SOUSA GRANJA

571

27 - Médico Pediatra

JULIANA TORRES MORAES DE OLIVEIRA

201

QUESTÃO 15

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto o recurso foi **DEFERIDO**, altera - se o gabarito de “A” para alternativa “B”.

QUESTÃO 16

A resolução da questão é baseada em divisão, não em teoria de conjuntos. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 26

O enunciado da questão solicita o tratamento em crianças. A Nitrofurantoína deve ser usada em mulheres adultas. O tratamento farmacológico de ITU para a criança deve ser: Crianças - Sulfametoxazol + trimetoprima 40/8mg/kg/dia por dez dias. Cefalexina 50mg-100mg/kg/ dia por dez dias. Amoxicilina 30mg-50mg/kg/ dia por dez dias. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

ROBSON PEREIRA PORTO

451

35, 36, 37 e 39 - Motorista

QUESTÃO 23

O sistema de direção é composto por alguns componentes ou conjunto de componentes que formam um sistema simples. O sistema pode ser mecânico ou do tipo servo assistido com o auxílio de bomba hidráulica ou motor elétrico. São componentes do sistema de direção: a) Volante (de direção) b) Coluna (Varão de direção) c) Caixa de Direção d) Braço de Direção e) Barra de Direção f) Terminais de Direção g) Rótulas de Direção (Rolamentos). A Homocinética faz parte do sistema de transmissão e por isso é a única resposta da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 15

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto o recurso foi **DEFERIDO**, altera - se o gabarito de "A" para alternativa "B".

QUESTÃO 22

Conforme divulgado no gabarito oficial a alternativa correta é a letra "C". Referencia: ORNELLAS, L. Hoeschl. Técnicas dietéticas: seleção e preparo de alimentos. 7 ed. São Paulo: Ed Atheneu, 2001. Recurso **INDEFERIDO**, mantém - se a alternativa "C" conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 24

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto altera - se o gabarito oficial de "B" para alternativa "A".

QUESTÃO 29

Após análise da questão constatou-se erro na marcação da alternativa correta. Portanto altera - se o gabarito oficial de "B" para alternativa "D".

QUESTÃO 25

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto altera - se o gabarito de "A" para alternativa "B".

QUESTÃO 27

Após análise da questão constatou-se equívoco na marcação da alternativa correta. Portanto altera - se o gabarito de "C" para alternativa "D".

QUESTÃO 03

O comando da questão solicita a afirmação incorreta de acordo com o texto. As considerações em relação à questão não procedem, pois a numeração das linhas já indicava a ordem dos parágrafos. Caso não houvesse, poderia existir algum tipo de problema, mas não é o caso. A epígrafe está entre aspas e por isso, separa-se do corpo do texto. O trecho foi retirado das linhas 49 e 52. De acordo com a ABNT, a epígrafe é um "elemento opcional, onde o autor apresenta uma citação, seguida de indicação de autoria, relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho". Por ser a epígrafe uma citação que inspira a obra ou capítulo, é uma espécie de introdução ao texto (aparecendo no início) e um ponto de transição entre elementos pré-textuais e textuais. Recurso **INDEFERIDO**, mantém - se a alternativa "C" conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 27

As considerações do candidato em relação à questão não procedem, pois algumas palavras podem funcionar como pronomes demonstrativos, a saber: o, a, os, as, mesmo(a), próprio(a), tal, semelhante. Dependendo do contexto, o(s), a(s) funcionam como pronomes demonstrativos quando equivale a aquele(s), aquela(s) aquilo, isso. Na frase em questão, "Sou o que sou", o "o" não está funcionando como artigo, pois para isso deveria estar ligado a um substantivo. Nessa frase, o "o" funciona como pronome demonstrativo porque pode ser substituído por "aquilo": "Sou aquilo que sou". Portanto, não há incorreção na classificação. CURSO PRÁTICO DE GRAMÁTICA - Ernani Terra - página 160. Recurso **INDEFERIDO**, mantém - se a alternativa "B" conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 07

De acordo com a gramática normativa, o uso do "por que" separado, na frase da alternativa "C", pode ser substituído por "pelo qual" (por- preposição + que (pronome relativo). Portanto, está correto. A frase com a substituição ficará assim: "O viaduto pelo qual deveríamos passar foi interditado por problemas em sua estrutura". Na alternativa "D", ocorre uma incorreção, pois "vultuosas" é um parônimo e significa "inchado, acometido de congestão da face" e o correto é "vultosas" que significa "de grande importância, volumosas". APRENDER E PRATICAR GRAMÁTICA - Mauro Ferreira - páginas 41 e 42, CURSO PRÁTICO DE GRAMÁTICA - Ernani Terra - páginas 35 e 451, GRAMÁTICA - Faraco - Moura - Maruxo - página 95 GRAMÁTICA DO TEXTO TEXTO DA GRAMÁTICA - Samira Yousseff Campedelli e Jésus Barbosa Souza - páginas 43 e 47. Recurso **INDEFERIDO**, mantém - se a alternativa "D" conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 09

De acordo com as regras da gramática normativa, na alternativa “A” ocorre uma incorreção, pois quando o verbo “haver” está com o sentido de “existir”, formando locução verbal, transmite sua impessoalidade ao outro verbo, ficando ambos na terceira pessoa do singular. Portanto, a frase correta é: “Deve haver melhores perspectivas em relação à economia brasileira”. Na alternativa “B”, o vocábulo “bastante” não está funcionando como advérbio e sim como pronome indefinido, podendo ser flexionado no plural, concordando com o adjetivo a que se refere. Na frase “Os manifestantes fizeram bastantes críticas ao governo”, “bastantes” concorda com o substantivo “críticas” que está no plural. Como advérbio, “bastante” deve estar ligado a um verbo, adjetivo ou advérbio e nunca varia. Por exemplo: “As professoras são bastante simpáticas”. É muito fácil verificar se a palavra bastante deve ou não ser flexionada: basta substituí-la na frase por muito. Quando a palavra muito se flexiona, bastante também deve ser flexionada. Substituindo “bastantes” na frase em questão ficará: “Os manifestantes fizeram muitas críticas ao governo”. GRAMÁTICA EM TEXTOS – Leila Lauar Sarmiento – páginas 505 e 515 APRENDER E PRATICAR GRAMÁTICA – Mauro Ferreira – páginas 502 e 539 CURSO PRÁTICO DE GRAMÁTICA - Ernani Terra, páginas 340 e 356. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 15

A tendência da pedagogia crítico-social dos conteúdos, **e não a Pedagogia Renovada** propõe uma síntese superadora das pedagogias tradicional e renovada, valorizando a ação pedagógica enquanto inserida na prática social concreta. Entende a escola como mediação, entre o individual e o social, exercendo aí a articulação entre o indivíduo e o social, exercendo aí a articulação entre transmissão dos conteúdos e assimilação ativa por parte de um aluno concreto (inserido num contexto de relações sociais); dessa articulação resulta o saber reelaborado. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 18

Lei 9394/96 atualizada: I-educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). II - educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos **4 (quatro) anos de idade**. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, **excluído o tempo** reservado aos exames finais, quando houver; A Sequência CORRETA é alternativa: A) V-V-F-V-F, portanto o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 23

Métodos Sintéticos: Os métodos sintéticos partem da soletração para à consciência fonológica, e tem como objetivo que o aluno se torne alfabetizado a partir da decodificação dos sons que as letras têm, ou seja, o grafema fonema. **Métodos Analíticos ou Globais:** Outros métodos de alfabetização são conhecidos como analíticos ou globais. Sua aplicação visa alfabetizar a criança a partir de histórias ou orações. Quando essa nova forma de se alfabetizar chegou ao Brasil exigiu uma grande mudança por parte dos professores, por serem muito diferentes dos métodos sintéticos, os globais possuem como objetivo alfabetizar a criança da parte maior para a menor, ou seja, dos textos ou orações para as letras. É o caminho inverso. Esse método de alfabetização é muito importante, pois, ensinando a criança a ler e escrever a partir de histórias, ela está estimulando o aluno a criar gosto pela leitura. Este é um dos pontos positivos para a aplicação desse método. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 25

O nível de escrita silábico é o estágio no qual a criança já percebe as relações entre escrita e pauta sonora, de modo que para cada segmento silábico pronunciado na palavra, haverá apenas uma letra grafada pelo aluno, tendo em vista que o mesmo ainda não se apropriou inteiramente desse conhecimento. No início é comum o aluno escrever ESCOLA (TBF), marcando uma letra para cada sílaba, ainda que esta não corresponda ao fonema convencional, já em outro momento mais avançado de reflexão, ele percebe essa relação com a pauta sonora e então grava a mesma palavra da seguinte forma “EOA”. **Referências:** LEAL, T. F. (Org.). Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. p. 111-132. FERREIRO, Emilia ;TEBEROSKY, Ana. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1979. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 26

A tendência da pedagogia crítico-social dos conteúdos, e não a **Pedagogia Renovada**, propõe uma síntese superadora das pedagogias tradicional e renovada, valorizando a ação pedagógica enquanto inserida na prática social concreta. Entende a escola como mediação, entre o individual e o social, exercendo aí a articulação entre o indivíduo e o social, exercendo aí a articulação entre transmissão dos conteúdos e assimilação ativa por parte de um aluno concreto (inserido num contexto de relações sociais); dessa articulação resulta o saber reelaborado. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 29

A candidata não observou que o enunciado solicita a questão incorreta, ou seja, errada, afirmando que a alternativa “B” é a resposta da questão. A própria lei afirma que “a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem objetivo de promoção”. Na educação infantil não existe avaliação classificatória ou somativa. Consultar a Lei nº 9394/96. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 30

Existem pelo menos três níveis de planos: o plano da escola, o plano de ensino, o plano de aula. O plano da escola é um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos. O plano de ensino (ou plano de unidade) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades seqüenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos. O plano de aula é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico. O plano de aula é um detalhamento do plano de ensino. As unidades e subunidades (tópicos) que foram previstas em linhas gerais são agora especificadas e sistematizadas para uma situação didática real. A preparação de aulas é uma tarefa indispensável e, assim como o plano de ensino, deve resultar em um documento escrito que servirá não só para orientar ações do professor como também para possibilitar constantes revisões e aprimoramentos de ano para ano. Em todas as profissões o aprimoramento profissional depende da acumulação de experiências conjugando a prática e reflexão criteriosa sobre ela, tendo em vista uma prática constantemente transformada para melhor. Bibliografia: LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

LARA LUISA SILVA GOMES FRANCO
NATÉRCIA LUIZA BENFICA B. DE OLIVEIRA
VIVIANE AMANCIO SOARES OLIVEIRA

230
08
1063

50, 51, 52 e 64 - Professor
PEB Séries Iniciais

QUESTÃO 15

Art. 6º É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade. Art. 30 pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Os artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (LDB 9394/96) acima citados anulam qualquer uma das alternativas (A, B e C) da questão supracitada pela candidata como alternativas verdadeiras. **Alternativa (D) é correta conforme artigo 31, (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)** = Art. 31 A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns - atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral. Fonte: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) atualizada. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 24

Os trabalhos iniciados por Piaget e os que incorporam as contribuições dos especialistas do Centro de Epistemologia Genética forneceram os elementos necessários à sustentação do que ele qualifica como ideia central de sua teoria. Segundo Piaget o indivíduo só recebe determinado conhecimento se for capaz de recebê-lo. O novo conhecimento só é recebido se tiver um conhecimento anterior que possibilite a assimilação e acomodação. “O conhecimento não procede nem da experiência única dos objetos nem de uma programação inata pré-formada no sujeito, mas de construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas” (Piaget, 1976 apud Freitas, 2000, p.64). A alternativa (D) questionada como incorreta não procede conforme estudos da teoria psicogenética de Piaget. **Fonte para consulta:** Educação em Revista Print version ISSN 0102-4698 Educ. rev. vol.29 nº.1 Belo Horizonte Mar. 2013. PIAGET, J. A equilibração das estruturas cognitivas. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. Prefácio. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 28

A candidata não interpretou corretamente a alternativa (D). O que, e de qual maneira, ou seja, como representa. **O que** a escrita alfabética **representa** e **de que maneira ela representa** os segmentos sonoros das palavras.” Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

JULIANA DE OLIVEIRA SILVA**792****54 e 55 – Secretaria
Escolar****QUESTÃO 30**

A opção "D" representa uma característica típica do PHISHING e o enunciado requer a marcação da alternativa que **não se trata** de uma característica típica do PHISHING, que no caso é a alternativa "B". Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

TATIANE CRISTINA ALVES DA S. OLIVEIRA**574****56 a 59 - Servente Escolar****QUESTÃO 13**

O gabarito já havia sido retificado. Portanto o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

Belo Horizonte, 05 de Maio de 2015.

Seap Consultoria & Concursos Públicos Ltda.